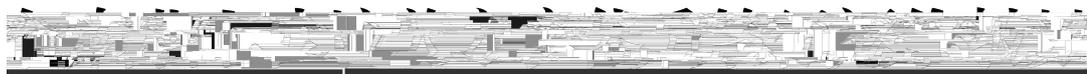




湖南理工职业技术学院
Hunan Vocational Institute of Technology

2023



(530302 )





湖南理工职业技术学院

HUNAN VOCATIONAL INSTITUTE OF TECHNOLOGY

大数据与会计专业2023级人才培养方案评审表

评审专家				
序号	姓名	单位	职务/职称	签名
1	罗美霞	湖南理工职业技术学院	宣传统战部部长/副教授	罗美霞
2	王雅婷	湖南邮电职业技术学院	副教授	王雅婷

评审,形成以下几点意见:

1. 前期准备比较充分,调研充分,调研报告详实具体
2. 人才培养方案基本信息表述准确,规范,职业面向

主编:
校对:

人才培养方案
主要部分已经过
高。

1. 人才培养方案内容
2. 人才培养方案内容
3. 人才培养方案内容
4. 人才培养方案内容
5. 实施保障条件具体,责任清晰,可行性强

2023.8.21

评审组长签字:

徐纪昌

2023

2023 级专业人才培养方案审定表

专业名称	大数据与会计
专业代码	530302
学术委员会 审核意见	<p style="text-align: center;">人才培养方案中的培养目标和规格清晰，课程体系 and 教学过程合理，实施保障较为完善，课程可行，审议通过。</p>

签字:

何琰

日期:

2023.9.4



校长办公会 审核意见	<p style="text-align: center;">人才培养方案符合教育部有关文件精神 审议通过</p>
---------------	---

签字:

李科印

日期:

2023.9.8



党委会 审核意见	<p style="text-align: center;">审议通过，同意实施</p>
-------------	--

签字:

叶成星印

日期:

2023.9.11



.....	6
.....	6
.....	6
.....	6
.....	6
.....	7
.....	9
.....	9
.....	9
.....	9
.....	12
.....	12
.....	21
.....	38
.....	78
.....	78
.....	84
.....	84
.....	85
.....	85
.....	87
.....	91
.....	92
.....	93
.....	93
.....	94
.....	96



一、专业名称（专业代码）

表 1：专业名称及代码一览表

	530302		1987

二、入学要求

三、修业年限

3

5

四、职业面向

（一）职业面向

表 2：职业面向一览表

53	5303	7241	1 2-06-03-00 2 2-06-05-00		1	1
					2	2 1+X
					1	3 1+X
				2	4 1+X	
					5 1+X	

(二) 岗位分析

3

表 3：对接岗位、典型工作任务与能力分析表

岗位类型	岗位名称	典型工作任务	职业能力要求
		1 2 3 4 5 6 7	1 2 RPA 3 4 Excel
		1 2 3 4	1 RPA 2 3 Excel 4 5
		1 2 3 4 5	1 2 3 4 RPA 5 Excel

岗位类型	岗位名称	典型工作任务	职业能力要求
		1 2 3 4 5	1 PYTHON RPA 2 3 4 PYTHON Excel
		1 2 3	1 EXCEL PYTHON RPA 2 3

(三) 职业证书

4

表 4 职业证书一览表

证书类别	证书名称	颁证单位
“1+X”		

五、培养目标与规格

(一) 培养目标

“

”

3-5

(二) 培养规格

1.

Q1.

Q2.

Q3.

Q4.

1 2

Q5.

Q6.

Q7. " " " " " "

2

K1.

“ ”

K2.

K3.

K4.

K5.

Excel

Python

RPA

K6.

K7.

K8.

K9.

K10*.

K11*.

K12.

3

A1.

A2.

A3.

A4.

A5.

A6.

A7.

A8.

A9.

A10.

A11.

A12.

A13.

A14.

A15.

A16*.

,

A17*.

A18* EXCEL PYTHON

A19*.

A20*.

A21*.

A22*.

A23*.

A24. RPA

六、课程设置及要求

(一) 课程结构

,

,

47

14 3 2736 147

"

"

"

""

" 2

"

" 1

"

" 1

22

14 3 25

"

"

"

1+X

1+X

1+X

"

"

"

表 5：基于职业能力分析构建的课程体系表

面向岗位	职业岗位典型工作任务	需要的职业能力	课程体系（学习领域）				备注
			专业基础课程	专业核心课程	综合实践课程	专业选修课程（专业拓展课程）	
	1 2 3 4 5 6 7	1 2 RPA 3 4 Excel					
	1 2 3 4	1 RPA 2 3 Excel			VBSE RPA		

面向岗位	职业岗位典型工作任务	需要的职业能力	课程体系（学习领域）				备注
			专业基础课程	专业核心课程	综合实践课程	专业选修课程（专业拓展课程）	
		4 5					
	1 2 3 4 5	1 2 3 4 RPA 5 Excel	Python Excel				
	1 2	1 PYTHON RPA	Python				

面向岗位	职业岗位典型工作任务	需要的职业能力	课程体系（学习领域）				备注
			专业基础课程	专业核心课程	综合实践课程	专业选修课程（专业拓展课程）	
	3 4 5	2 3 4 Excel	Excel		RPA		
	1						

面向岗位	职业岗位典型工作任务	需要的职业能力	课程体系（学习领域）				备注
			专业基础课程	专业核心课程	综合实践课程	专业选修课程（专业拓展课程）	
	2 3	EXCEL PYTHON RPA			VBSE		

表 6 课证融通一览表

证书类别	证书名称	颁证单位	融通课程
“ 1+X”	1+X		
	1+X		RPA
	1+X		
	1+X		

表 7 课赛融通一览表

赛事名称	举办单位	赛事级别	融通课程

大数据与会计专业课程体系

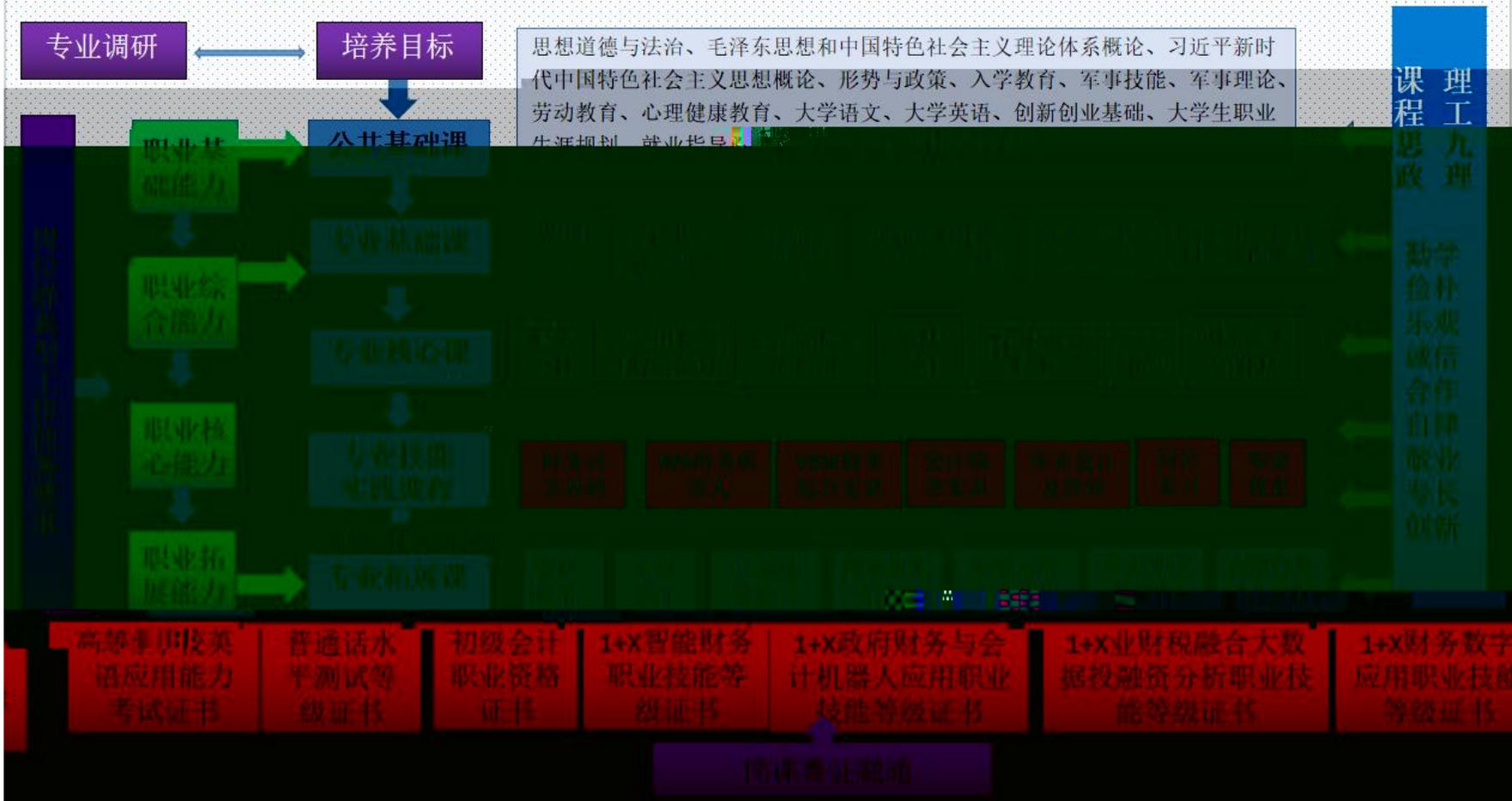


图 1 课程体系

(二) 公共基础课程设置及要求

1. 公共基础必修课程设置及要求

8

表 8 公共基础必修课程设置及要求

1	1. (1)	1.	1.	1. (2023)	Q1 Q2 Q7 K1 A3 A6 A11 A12
			2		
	(2)		3	" " "	
			4	" " "	
	2 (1)		5	2 "	
	(2)		6	"	
	(3)		7.	" " " " " "	
	3 (1)			" " " "	
	(2)			3 " "	
	(3)			" "	
				4 = 30% 30% 40%)	
				5 https://www.xueyi no nl i ne. com/detail/23	

				62T1295	
		1. (1)	1.	1.	
			2	(2023)	
		(2)	3		
			4	" "	
		2 (1)	5	" " "	
		(2)	6	" " "	
				2	
		3 (1)		" "	
2		(2)		" " " " " "	Q1 Q2 Q7 K1 A3 A6 A11 A12
				" " " "	
				" "	
				3	
				" "	
				" "	
				" "	
				4	
				= 30%+	
				30%+	
				40% ()	

					5 https://www.xueyilin.com/detail/232713721
3		(1) " " " " " " " " " "	1. 2 3 4 5 6 7. 8 9 10 11. 12 13 14 15 " " 16 17.	1. (2023) " " " " " " " " 2 " " " " " 3 " " " " "	Q1 Q2 Q7 K1 A3 A6 A11 A12

				<p>4 = 30%+ 30%+ 40% " "</p> <p>5 http://mooc1.chaoxing.com/course/227141275.htm</p>	
4		<p>1. (1) " " " " " " "</p> <p>(2)</p> <p>2 (1) (2)</p> <p>3 (1) (2)</p>	" "	<p>1. ()</p> <p>" "</p> <p>" "</p> <p>" "</p> <p>" "</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>" "</p> <p>" "</p> <p>" "</p> <p>4 = () 20%+ (40%)+</p>	<p>Q1 Q2 Q7 K1 A3 A11 A12</p>

				<p style="text-align: center;">"</p> <p style="text-align: center;">"</p> <p>" "</p> <p>4 " "</p> <p>—</p> <p style="text-align: right;">"</p> <p style="text-align: right;">"</p> <p>" "</p> <p>" "</p> <p>" "</p> <p style="text-align: center;">"</p> <p>5 30%± 70%</p>	
7		<p>1.</p> <p style="text-align: center;">"</p> <p>2</p> <p>3</p>	<p>1.</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p>	<p>1.</p> <p>2</p> <p>3</p> <p style="text-align: center;">"</p> <p style="text-align: center;">"</p> <p>" "</p> <p>4 " "</p> <p>—</p> <p style="text-align: right;">"</p> <p style="text-align: right;">"</p> <p>" "</p> <p>" "</p>	<p>Q</p> <p>Q2</p> <p>Q7</p> <p>K1</p> <p>K2</p> <p>A3</p> <p>A7</p>

		(2)	2			Q7 K7 A9
		(3) "	3		3	
		"	4			
		2	5		" "	
		(1)	6		" "	
		(2)	7.			
			8			
		(3)	9		4 " "	
		3	10		—	
		(1)				"
		(2)				"
		(3)			" "	"
					" "	"
					"	"
					5	
					65%+	
					35%	
					6	
					https://www.xueyionline.com/detail/236272537	
10		1. (1)	1.		1.	Q1 Q2 Q3 Q7 K3 A8 A12
		(2)	(1) (2) (3) 2		" "	
		(3) "	(1) (2) (3)		2	
		2				
		(1)				
		(2)				

		3 (1)		3	
		(2)		" "	
				" "	
				4	
				" "	
				—	
				" "	
				" "	
				" "	
				"	
				5	
					40%
)+
				30%+	30%
11		1. (1)	1.	1.	
		(2)			
		(3)		2	
		"			
		2 (1)		3	
		(2)			
		(3)	2	"	
				"	
		3 (1)	()	"	
		(2)	A	4	
		APP		" "	
					01 07 A3 A8

		MOC		<p>—</p> <p>"</p> <p>"</p> <p>" "</p> <p>" "</p> <p>" "</p> <p>"</p> <p>5</p> <p>30%+</p> <p>20%+</p> <p>30%</p> <p>6</p> <p>https://www.xueyionline.com/detail/232595205</p>	
12	<p>1.</p> <p>(1)</p> <p>(2)</p> <p>(3)</p> <p>(4) "</p> <p>"</p> <p>2</p> <p>(1)</p> <p>(2)</p> <p>3</p> <p>(1)</p> <p>(2)</p>	"	<p>1.</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>50</p> <p>800</p> <p>1000</p>	<p>1.</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>"</p> <p>"</p> <p>" "</p> <p>4</p> <p>" "</p> <p>—</p> <p>"</p> <p>"</p> <p>"</p>	<p>Q4</p> <p>Q7</p> <p>A9</p>

“ ”
“ ”

”

5

40%

		(2)		"	
		(3)		4	"
		3		"	"
		(1)		—	"
		(2)		"	"
				"	"
				"	"
				5	"
					60%
					40%

2. 公共基础选修课程

9-10

表9 公共基础选修课程（限定选修课程）设置及要求

		1.	1.	1.	
		(1)		Windows Office	
		(2)	2		
			3	2	
1		(3)	4	3	
		"	5		
		"	6		
		2	7.		
		(1)			
		(2)		"	"
				"	"

		(3) 3 (1) (2)			4 " " — " " " " " " " 5 ()+ () 6 <a href="https://nooc1-1.cha
oxi ng.com/course/21
8640084.htm">https://nooc1-1.cha oxi ng.com/course/21 8640084.htm
2		1. (1) (2) (3) (4) " " 2 1 2 (3) 3 (1)	1. " " 2 " " 3 " " 4 " " 5 6	1. 2 : 3 6 4 2 " " " " 4 "	Q1 Q2 Q3 Q6 Q7 K2 A8

		(2)	7.	" "	
		(3)		—	
					"
					"
				"	"
				"	"
				"	"
				5	
				60%	
)+	
				40%	
)	
				6	
				https://www.xueyionline.com/detail/232707332	
3		1.	1.	1.	
		(1)			
		(2)			
		" "	2		
		(3)		2	
		"	3		
		"	4	3	
		2	5	" "	
		(1) " "		" "	
		(2)		" "	
		(3)		" "	
		3		4	
		(1)			
		(2)		= (30%) +	
				(30%) +	
				(40%)	
					Q1
					Q2
					Q7
					K1
					A3
					A6
					A11
					A12

		(3)		5 http://nooc1.chaoxing.com/course/228611890 htnh?	
4		1. (1) (2) (3) (4) " "	1. 2 3 4 5	1. 2 3 " "	Q/ K3 A1 A4
		2 (1) (2) (3) (4) 3 (1) (2) (3) 4		4 " "	
5		1. (1)	1. 2	1. +50%+ 50% 6 https://nooc1-1.chaoxing.com/course/201642298 htnh	Q1 CB

		(2)	3	2	Q/ K2 A5
		(3)	4		
		(4)	5		
		" "	6	3	2
			7.		
			8		
			9	"	"
			10		
		2	11.	"	"
		(1)	12		
			13	4	"
		(2)	14	" "	
			15	—	
		(3)	16		"
		(4)	17.	"	"
			18	"	"
			19.	"	
		3	20	5	
		(1)			
		(2)		20%	
		(3)		20%	20%
		(4)		20%	
				20%	
				6	
				https://www.xueyionline.com/detail/232675038	

表 10 公共基础选修课程（任意选修课程）设置及要求

1		1. (1)	1. 2 3	1.	Q/ K3 A1
		(2)	4	2	A4

		(3)			
		(4) " "		3	
		2			
		(1)			
		(2)		" "	
		(3)		" "	
		3		4 " "	
		(1)		—	
		(2)			"
		(3)			"
				" "	"
				" "	"
				"	"
				5	
					+50% 50%
2		1.	1.	1.	
		(1)	2 Python		
		(2)	Li ngo	2	
		(3) " "	3		
			4		
		2	5		
		(1)	6		
		(2)	7.	3	
		(3) Python Li ngo	8		
			9.		Python
		(4)	10	Li ngo	
		(5)	11.	"	
				"	"
					0/ K3 A1 A4

				<p>" "</p> <p>" "</p> <p>"</p> <p>5</p> <p>40%)+</p> <p>30%+</p> <p>30%</p> <p>6</p> <p>https://www.xueyini.com/detail/235987408</p>	
4		<p>1.</p> <p>(1)</p> <p>(2)</p> <p>(3)</p> <p>(4) " "</p> <p>2</p> <p>(1)</p> <p>(2)</p> <p>3</p> <p>(1)</p> <p>(2)</p> <p>(3)</p>	<p>1.</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>3</p> <p>3-4</p> <p>"</p> <p>"</p> <p>"</p> <p>"</p> <p>4</p> <p>" "</p> <p>—</p> <p>"</p> <p>"</p> <p>"</p> <p>"</p> <p>"</p>	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q3</p> <p>Q7</p> <p>K3</p> <p>A8</p> <p>A12</p>	

		(2)	3	3	
		(3)		3	
		(4) " "	4	" "	
		2		" "	
		(1)	5	4	" "
		(2)	—	" "	
		3	6	—	" "
		(1)	—		" "
		(2)	7.	" "	" "
			—	" "	" "
			8	" "	" "
			—	"	
				5	60%+
					40%
				6	http://nrooc1.chaoxing.com/course-ans/courseportal/226954266.htm
7		1.	1.	1.	
		(1)	2		
		(2)		2	:
		(3)	3		
		(4) " "	4		
		2	5	3	
		(1)		"	
		(2)		"	
		3			
		(1)			
					Q1 Q3 Q7 K2 A5

” ”
” ”
” ”

”

5

40%+

60%

6

<https://nooc1-1.chaoxing.com/course-answers/courseportal/223913183.htm>

1.

1.
(1)

(2)

(3)

2
(1)

9 —JAVA (2)

(3)

(4)

web

3

(1)

(2)

ed i pse/i dea

(3) — java
web

1. ed i pse
I DEA
2
3 j dbc
4
tcp/udp
5
6 web

				60% 6 https://nooc1-1.chaoxi ng. com/course-ans/courseportal /223913183.htm	
10	on —pyth	<p>1. (1) (2) (3) (4) " "</p> <p>2 (1) Python (2) Python (3) Python</p> <p>3 (1) Python (2) Python</p>	<p>1. 2 3 Python 4 Python 5 Python 6 Python 7. Python</p>	<p>1. Windows Python 2 3 " " " " 4 " " " " " " " " " " " " 5 40% 60% 6 https://nooc1-1.chaoxi ng. com/course/226570298.htm#courseArticle cp</p>	<p>O8 O6 O7 K2 K5 A2</p>
11		1.	1.	1.	O7 A8

		"	2	2	
		"		3	
		2	3		
			4	"	
		3		"	
				"	
				4	"
				"	"
				—	
					"
					"
				"	"
				"	"
				5	
					60%+
					40%
		1.	1.	1.	
		(1)			
		(2)		2	
		(3)	2	3	
		"			
		"			
12		2	3		07
		(1)			A3
				"	A8
		(2)		"	
				"	
		(3)			
		(1)		4	"
				"	"
		(2)			

				—	
		(3) MOC		" " " " " " 5 60% 40%	
13		1. " " 2 3	1. 2 3	1. 2 3 " " " 4 " " " " " " 5 60% 40%	Q7 K4 A8
14		1. (1)	1. 2	1.	Q2 Q6

		(2)	3	Windows	O7
		(3)	4	2	K2
		(4)	5	3	K5
	"	"	6	3-4	A2
		2	7.		A12
		(1)		"	
		(2)		"	"
	—	(3)		"	
		(4)		4	"
				"	"
		3		—	
		(1)			"
		(2)			"
				"	"
		(3)		"	"
				"	
				5	
					40%+
				60%	

(三) 专业（技能）课程设置及要求

1. 专业（技能）必修课程设置及要求

1

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
				50% 20% 20% 10% 6 资源库网址: https://n00c1-1.chaoxing.com/course/218250989.html	
2		素质目标: 1 2 3 4 " " 知识目标: 1 2 3 4 能力目标: 1 2 3 4	1 2 3 4 5	1 条件要求: 2 教学方法: 3 师资要求: " " 4 " " " — " " " " " " " " " " 5 考核要求: 50% 20% 20% 10% 6 教学资源网址: https://n00c1-1.chaoxing.com/course/218250989.html	Q1 Q2 Q5 Q6 Q7 K8 A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A10 A11 A12 A13 A15

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
				oxi.ng.com/course/220894409.html	
3		素质目标: 1 2 3 4 " " 知识目标: 1 2 3 4 5 能力目标: 1 2	1 2 3 4 5 6 7 8	1. 条件要求: 2 教学方法: " " " " 3 师资要求: " " 4 " " — " " " " " " " " " 5 考核要求: 50% 20% 20% 10%	Q1 Q2 Q5 Q6 Q7 K8 K9 K10* K11* A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A10 A11 A12 A13 A17*

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		3 4 5		6 教学资源网址： https://n00c1-1.chaoxing.com/course/220894398.html	
4	Python	<p>素质目标：</p> <p>1 Python</p> <p>Python</p> <p>2</p> <p>3 “</p> <p>”</p> <p>知识目标：</p> <p>1</p> <p>2 Python</p> <p>能力目标：</p> <p>1 Python</p>	<p>1 Python</p> <p>Python</p> <p>2 Python</p> <p>3 Python</p> <p>4 Python</p> <p>5 Python</p>	<p>1. 条件要求：</p> <p>2 教学方法：</p> <p>“ ”</p> <p>“ ”</p> <p>3 师资要求：</p> <p>“ ”</p> <p>4 “ ”</p> <p>—</p> <p>“ ”</p> <p>“ ”</p> <p>“ ”</p> <p>“ ”</p>	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q5</p> <p>Q6</p> <p>Q7</p> <p>K2</p> <p>K5</p> <p>K10*</p> <p>K11*</p> <p>A1</p> <p>A2</p> <p>A3</p> <p>A4</p> <p>A5</p> <p>A6</p> <p>A7</p> <p>A10</p> <p>A11</p> <p>A12</p> <p>A13</p> <p>A15</p> <p>A18*</p>

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		2 Python		“ ” “ ” 5 考核要求： 50% 20% 20% 10% 6 教学资源网址： https://nooc1-1.chaoxing.com/course-ans/courseportal/224577097.htm?dazzld=0	
5		素质目标： 1 2 “ ” 知识目标： 1 2 3 能力目标： 1 2 3 4 5	1 2 3 4 5 6 7 8	1. 条件要求： 2 教学方法： 1 2 3 师资要求： “ ” 4 “ ” “ ” —— “ ” “ ” “ ” “ ” “ ” “ ” “ ” “ ” “ ” “ ”	Q1 Q2 Q5 Q6 Q7 K9 A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A10 A11 A12

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		能力目标: 1 Excel 2 Excel		" " " 5 考核要求: 50% 20% 20% 10% 6 教学资源网址: http://n00c1.chaoxing.com/course/201646599.html	

2

12

表 12：专业（技能）核心课程设置及要求

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
1		素质目标: 1 2 3 " " 知识目标: 1	1 2 3 4 5 6 7 8	1. 条件要求: 2 教学方法: 3 师资要求: " "	Q1 Q2 Q5 Q6 Q7 K8 K9 K10* K11* A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A10 A11 A12 A13

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
----	------	------	------	------	---------

“ ”

4 “ ”

“ ”

能力目标:

——

1 ERP

”

2

”

” ”

” ”

” ”

”

” ” ”

” ”

5

50%

20%

20%

10%

6

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		<p>知识目标:</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>能力目标:</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p>		<p>4</p> <p>5 考核要求:</p> <p>50%</p> <p>20%</p> <p>20%</p> <p>10%</p> <p>6 资源库网址:</p> <p>https://mooc1-1.chaoxi ng.com/course/216607300.html</p>	<p>A9</p> <p>A11</p> <p>A12</p> <p>A13</p> <p>A18*</p> <p>A19*</p> <p>A20*</p> <p>A21*</p>
5		<p>素质目标:</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p>	<p>1. 条件要求:</p> <p>2 教学方法:</p> <p>3 师资要求:</p>	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q5</p> <p>Q6</p> <p>Q7</p> <p>K8</p> <p>K9</p> <p>K10*</p> <p>K11*</p> <p>A1</p> <p>A2</p> <p>A3</p>

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
----	------	------	------	------	---------

6

4

5

”

”

知识目标:

1

2

3

4

5

能力目标:

1

2

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		<p>4 Python</p> <p>能力目标:</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p>		<p>"</p> <p>5 考核要求:</p> <p>50%</p> <p>20%</p> <p>20%</p> <p>10%</p> <p>6 资源库网址:</p> <p>https://www.xueyinonline.com/detail/204021818</p>	

3

13

表 13: 专业（技能）综合实践课程设置及要求

1		<p>素质目标:</p> <p>1</p> <p>2</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>7</p> <p>8</p>	<p>1. 条件要求:</p> <p>2 教学方法:</p> <p>3 师资要求:</p>	<p>Q1Q2</p> <p>CEC607</p> <p>K1K2</p> <p>K3K5</p> <p>K6K7</p> <p>K8K9</p> <p>K10*</p> <p>K11*</p> <p>K12</p> <p>A1A2</p> <p>A3A4</p> <p>A5A6</p> <p>A7A8</p>



“ ”

3 “

4 “ ”

” “ ”

知识目标:

—

”

能力目标:

”

1

” ”

” ”

” ”

2

”

”

3

3

		2		—	
		3			"
		1 :			"
		2			"
		3			"
		4			"
				5 考核要求:	
				50%	
				20%	
				20%	
				10%	
3	RPA	素质目标: 1	1 RPA	1. 条件要求:	Q1
		2	2 RPA		Q2
			Acti vi ty	Win10	Q5
		3	3	RPA	Q6/Q7
		4	Excel		k2
			Enai l		k5
			Web	U Path	K11*
			RPA		A1
					A2
					A3
					A4
					A5
					A6
					A7
					A11
					A12
					A13
					A18*
					A24*
		知识目标: 1 RPA	4	2 教学方法:	
				100Mbps	

		4	4	" "	K10* K11* A1A2 A3A4 A5A6 A7A8 A9A10 A11A12 A13A15 A16* A17* A18* A19* A20* A21* A22* A23*
		5 "	5	4 "	
		"	6	" "	
		知识目标:	7	—	
		1			"
		2			"
		能力目标:		" "	"
		1		" "	"
		2		" "	"
		3		" "	"
				5 考核要求:	
				50%	
				20%	
				20%	
				10%	
5		素质目标:	"	1. 条件要求:	O1O2 O3O6O7 K1K2 K3K5 K6K7 K8K9 K10* K11* A1A2 A3A4 A5A6 A7A8 A9A10 A11 A12 A13 A15
		3 "	" "	2 教学方法:	
		"	" "	3 师资要求:	
		知识目标:	"	4	"
		1			



知识目标:

1

2

3

4

2 教学方法:

3 师资要求:

能力目标:

1

” ”
”

2

4 ” ” ” ”

—

”

”

” ”

” ”

” ”

”

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
----	------	------	------	------	---------

2

“ ” “ ” “ ”

3

4 “

”

知识目标:

1

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
				20% 20% 10%	
3		素质目标: 1 2 " " : 能力目标: 1 2	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	1. 条件要求: 2 教学方法: " " 3 师资要求: " " 4 " " " _____ " " " " " " " " " " " " " 5 考核要求: 50% 20% 20% 10% 6 教学资源网址: https://nocc1-1.chaoxing.com/course/203568046.html	Q1 Q2 Q5 Q6 Q7 K8 K9 K10* K11* A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A10 A11 A12 A13 A15 A16* A22*
4		素质目标: 1	1 2 3	1. 条件要求: 2 教学方法: " "	Q1 Q2 Q5 Q6 Q7

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		2 “ “ 知识目标: 1 2 3 4 5 6 能力目标: 1 2	4 5 6 7 8	3 师资要求: “ “ 4 “ “ “ “ “ “ “ “ “ “ “ “ “ “ “ 5 考核要求: 50% 20% 20% 10%	K9 A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A10 A11 A12
5		素质目标: 1 2 3 4 5 “ “ 知识目标: 1 2	1 2 3 4 5 6 7 8 9	1. 条件要求: 2 教学方法: “ “ 3 师资要求: “ “ 4 “ “ “ “ “ “ “	Q1 Q2 Q5 Q6 Q7 K2 K5 A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A10 A11 A12

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
				5 考核要求: 50% 20% 20% 10%	
7		素质目标: 1 2 3 4 " " 知识目标: 1 2 3 4 5 能力目标: 1 2	1 2 3 4	1. 条件要求: TTC 2 教学方法: 3 师资要求: " " 4 " " —— " " " " " " " " " " " " 5 考核要求: 50% 20% 20% 10%	Q1 Q2 Q5 Q6 Q7 K5 K9 K10* K11* A1 A2 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A11 A12 A13 A18* A19* A20* A21*

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		3 4			

七、教学进程总体安排

(一) 教学进程表

15

表 15：大数据与会计专业专业教学进程表

								/								
								20	20	20	20	20	20			
		23001B01		B		48	38	10	3	4/12						
		23001B02		B		32	28	4	2		4/8					
		23001B03		B		48	40	8	3		6/8					
		23001B04		B		40	30	10	1	8 / 6	2	× 4	× 5			
		23001B05		B		16	8	8	1	1					16 /	
		23001C06		C		112	0	112	2	2					8 × 7 × 2	
		23001B07		B		36	36	0	2							
		23001B08		B		16	8	8	1	8	8	2				
		23001B09		B		32	20	12	2		2/16					
		23001B10		B		16	8	8	1	2/8					/	
		23001B11		B		128	64	64	8	2/13+40	2/19+2 4					
		23001C12		C		108	0	108	6 5	2/14+6	2/15+2	2	× 15	+	6	
		23101B13		B		32	16	16	2		2/16				/	
		23001B14		B		32	26	6	2			2/8	2/8			

		/								/		
								20	20	20	20	20
23001B15	B	22	14	8	1	2/5	2/6					
23301B16	B	10	4	6	0.5						2/5	
		728	340	388	38	8	12	2	2			
23002B01	B	48	24	24	3	4/12						
23002B02	B	32	24	8	2	2/16						/
23002A03	A	16	16	0	1							
23002B04	B	60	40	20	3.5		4/15					
23002B05	B	32	16	16	2							
		188	120	68	11.5	6	4					
23003B01	B	32	16	16	2					2/16		
23003B02	B	32	16	16	2			2/16				
23003B03	B	32	16	16	2			2/16				
23003B04	B	32	16	16	2			2/16				/
23003B05	B	32	16	16	2			2/16				
23003B06	B	32	16	16	2			2/1				

						/				/							
										20	20	20	20	20	20		
		23003B12		B			32	16	16	2	2/8	2/8					
		23003B13		B			32	16	16	2	2/16						
		23003B14		B			32	16	16	2	2/16						
							32	16	16	2							
							220	136	84	13.5							
							948	476	472	51.5	14	16	2	2	0	0	
		233K4B01		B			72	20	28+1W	4.5	4/12						¹ 1W 24 /
		233K4B02		B			20	0	20	1	2/10						
		233K4B03		B			64	50	14	4	2/13	2/19					
		233K4B04	Python	B			48	24	24	3		2					² 2W 24 /
		233K4B05		B			40	20	20	2.5			3/14				
		233K4B06	Excel	B			56	10	46	3.5				4/14			
		()					300	124	176	18.5	8	2	3	4	0	0	
		233K5B01		B			144	60	60+1W	8		4/15	4/15				³ 1W

						/							
						20	20	20	20	20	20	24	/
233K5B02	B	80	30	26+1W	4 5			4/14			1W	/	
233K5B03	B	52	26	26	3			4/13			3		
233K5B04	B	60	30	30	4				4/15				
233K5B05	B	48	24	24	3				3/16				
233K5B06	B	56	30	26	3 5					8/7			
233K5B07	B	64	32	32	4					9/7			
	()	504	232	272	30	0	4	12	7	17	0		
233K6001	C	48	0	2W	2			2					
233K6002	C	40	16	1W	1.5				1				
233K6003	C	48	0	2W	2				2				
233K6004	C	72	0	3W	3					3			
233K6005	C	80	0	80	4					4			
233K6006	C	480	0	480	24					5	19		
233K6007	C	20	0	20	1						1		
	()	788	16	772	35								
233K7B01	B	20	10	10	1			2/10					
233K7B02	B	40	20	20	2 5			3/16					
233K7B03	B	40	20	20	2 5			3/16					
233K7B03	B	40	20	20	2 5				4/16				
233K7B04	B	40	20	20	2 5				4/16				
233K7B05	B	48	12	36	3				4/16				
233K7B06	B	48	30	10	3					7/7			
233K7B07	B	48	24	24	3					7/7			
		196	100	96	12								

						/				/						
										20	20	20	20	20	20	
										22	22	22	21	24	0	

1.

2

1W 24

3

A B + C

4

" " " "

5

A B 16 1 8 8 Q5 C 1 /1

(二) 教学周分配

	3	6		20	120
			3		1
	4				6
24			1		20
	16				

表 16: 教学周分配表

	1	20	15	4	1		
	2	20	17	2	1		
	3	20	15	4	1		
	4	20	16	3	1		
	5	20	7	12	1		
	6	20	0	20	0	1	
		120	71	45	4		

(三) 教学学时、学分配

17

表 17: 大数据与会计专业教学学时、学分配比表

		47	147	2736	100%
		/	/	1788	65.35%
		16	38	728	26.61%
		20	83.5	1592	58.19%
		36	121.5	2320	84.80%
		5	11.5	188	6.87%
		1	2	32	1.17%
		5	12	196	7.16%
		11	25.5	416	15.20%

		34 68%		65 35%	
		84 80%		15 20%	
		34 68%		65 35%	

八、实施保障

(一) 师资队伍

1. 专兼职教师数量

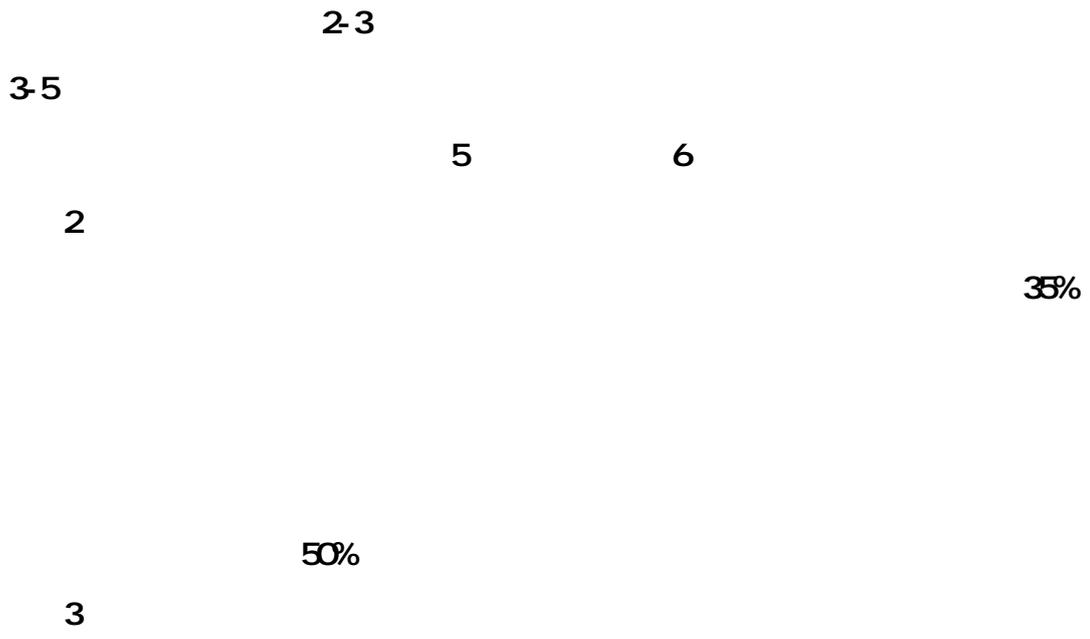
557	2024	245		
251	2	1	160	1
		32		2
10	40		18	

表 18 专兼职教师队伍数量表

	1		1	2	1.5
	1	9	3	2	12.5
	1	17	10	8	18
					32

2. 师资队伍结构、素质

1



10

(二) 教学设施

1. 专业教室基本条件

WiFi

2. 校内实训室基本要求

Python

19

3. 校外实训基地基本要求

4. 校外实习基地基本要求

20

5. 支持信息化教学方面的基本要求

表 19：校内实验实训条件一览表

序号	实训室名称	主要实训项目	面积、主要设施设备要求	工位数	支撑课程	备注
1			60 W-Fi ;	60		
2			100 W-Fi ;	60		
3		ERP VBSE	100 W-Fi ; OFFICE VBSE	60	Excel VBSE	
4		Python RPA	200 Python RPA	60	Python RPA	
5			80	60		

序号	实训室名称	主要实训项目	面积、主要设施设备要求	工位数	支撑课程	备注
			W-Fi ;			
6			80 W-Fi ;	10		

表 20：校外实习实训基地一览表

1			20-30		
2			20-30		
3			20-30		
4			20-30		
5	()	RPA	20-30	RPA	
6			20-30	VBSE	

(三) 教学资源

1. 教材选用基本要求

2. 图书文献配备基本要求

7.5

90

:

3. 数字教学资源配置基本要求

21

表 21：教学资源情况一览表

分类及项目名称	数量	主要内容
专业与课程教学资源	1	
	6	PYTHON Excel
	1	_____ _____ _____
实践教学资源	1	
	1	
社会服务资源	1	

(四) 教学方法

1.

2

3

4

5

SPOC

SPOC

(五) 学习评价

“ ”

“ ”

(六) 学习成果学分认定

表 23: 学习成果学分认定转换一览表

1					80	
2	1+X	1+X			90 80 70	1+X
		1+X	RPA			1+X

		1+X						1+X
		1+X						1+X
3						70		
4						90 80 70		

(七) 质量管理

1.

2

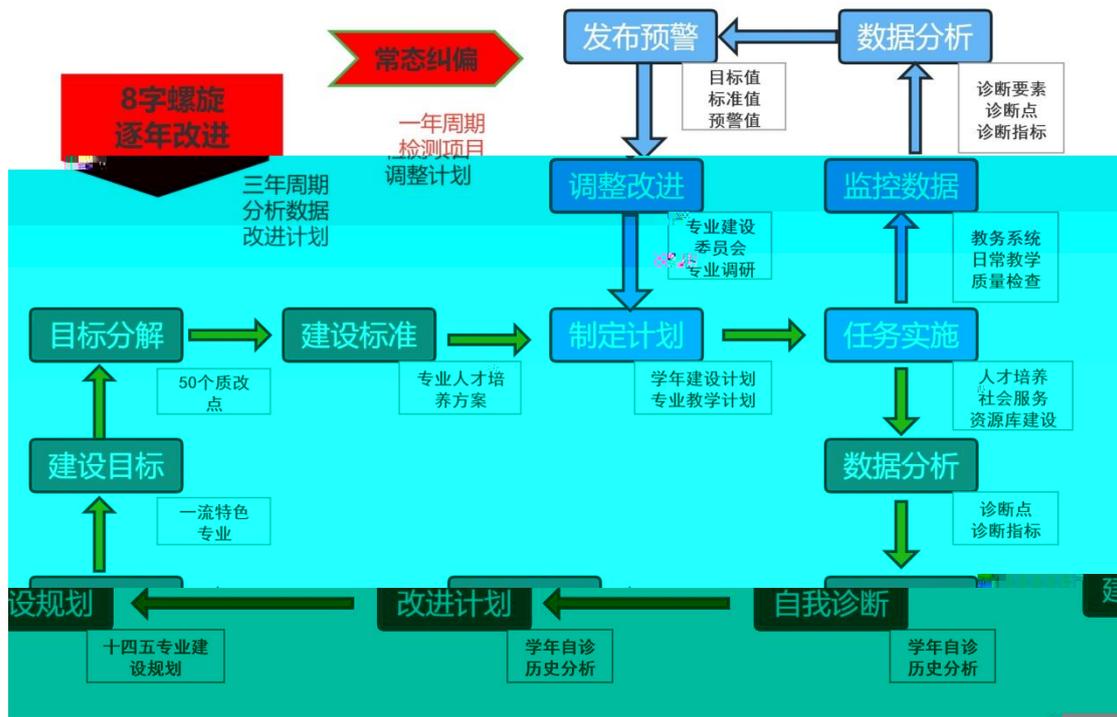


图 2 专业诊断与改进

2

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

6

20%

3

4

“ ”

九、毕业要求

1.

147

2

3

1+X

X

4

5

)

十、注解

1.

2.

3.

4.

“ ” | < >
<https://mp.weixin.qq.com/s/eKP2s3chdOPy8sjZh71bw>

5.

“ ” | < >
<https://mp.weixin.qq.com/s/3sbYISNCvIDKQEbB0IDVWw>

6. “ ”

“ ” “ ”

https://mp.weixin.qq.com/s/yLt0NOn39klUz_sS2EixzA

7. “ ”

“ ” “ ”

<https://mp.weixin.qq.com/s/N8lpF6VjXyMb7HtHgtn1bg>