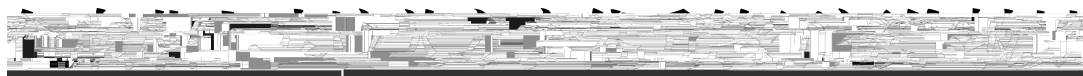


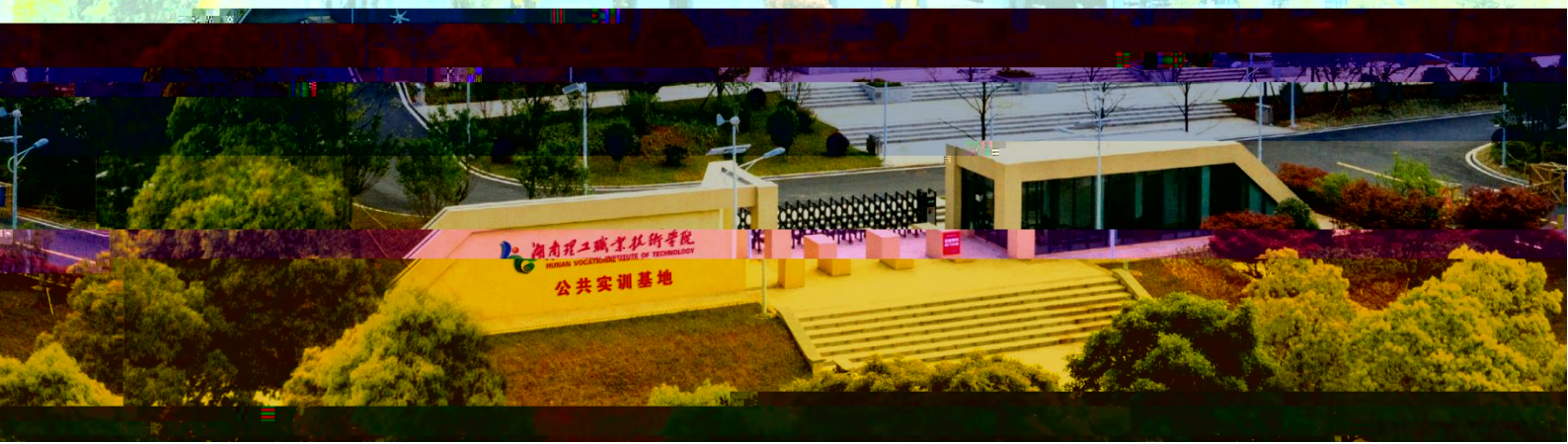


湖南理工职业技术学院
Hunan Vocational Institute of Technology

2023



(530302 )





湖南理工职业技术学院

HUNAN VOCATIONAL INSTITUTE OF TECHNOLOGY

“ ”

2023

大数据与会计专业2023级人才培养方案评审表

评审专家				
序号	姓名	单位	职务/职称	签名
1	罗美霞	湖南理工职业技术学院	宣传统战部部长/副教授	罗美霞
2	王雅婷	湖南邮电职业技术学院	副教授	王雅婷

评审,形成以下几点意见:

1. 前期筹备工作到位,调研充分,调研报告详实具体;
2. 人才培养方案基本信息表述准确,规范,职业面向明确;

主编:
罗美霞

人才培养方案
主要部分已经过
高。

1. 人才培养方案内容
2. 人才培养方案内容
3. 人才培养方案内容
4. 人才培养方案内容

2023.8.21

评审组长签字:

罗美霞

2023

2023 级专业人才培养方案审定表

专业名称	大数据与会计
专业代码	530302
学术委员会 审核意见	<p style="text-align: center;">人才培养方案中的培养目标和规格清晰，课程体系 and 教学过程合理，实施保障较为完善，课程可行，审议通过。</p>

签字:

何琰

日期:

2023.9.4



校长办公会 审核意见	<p style="text-align: center;">人才培养方案符合教育部有关文件精神 审议通过</p>
---------------	---

签字:

李科印

日期:

2023.9.8



党委会 审核意见	<p style="text-align: center;">审议通过，同意实施</p>
-------------	--

签字:

叶成星印

日期:

2023.9.11



.....	6
.....	6
.....	6
.....	6
.....	6
.....	7
.....	9
.....	9
.....	9
.....	9
.....	12
.....	12
.....	21
.....	38
.....	78
.....	78
.....	84
.....	84
.....	85
.....	85
.....	87
.....	91
.....	92
.....	93
.....	93
.....	94
.....	96



一、专业名称（专业代码）

表 1：专业名称及代码一览表

	530302		1987

二、入学要求

三、修业年限

3

5

四、职业面向

（一）职业面向

表 2：职业面向一览表

53	5303	7241	1 2-06-03-00 2 2-06-05-00		1	1
					2	2 1+X
					1	3 1+X
				2	4 1+X	
					5 1+X	

(二) 岗位分析

3

表 3：对接岗位、典型工作任务与能力分析表

岗位类型	岗位名称	典型工作任务	职业能力要求
		1 2 3 4 5 6 7	1 2 RPA 3 4 Excel
		1 2 3 4	1 RPA 2 3 Excel 4 5
		1 2 3 4 5	1 2 3 4 RPA 5 Excel

岗位类型	岗位名称	典型工作任务	职业能力要求
		1 2 3 4 5	1 PYTHON RPA 2 3 4 PYTHON Excel
		1 2 3	1 EXCEL PYTHON RPA 2 3

(三) 职业资格证书

4

表 4 职业资格证书一览表

证书类别	证书名称	颁证单位
“1+X”		

五、培养目标与规格

(一) 培养目标

“

”

3-5

(二) 培养规格

1.

Q1.

Q2.

Q3.

Q4.

1 2

Q5.

Q6.

Q7. " " " " " "

2

K1.

“ ”

K2.

K3.

K4.

K5.

Excel

Python

RPA

K6.

K7.

K8.

K9.

K10*.

K11*.

K12.

3

A1.

A2.

A3.

A4.

A5.

A6.

A7.

A8.

A9.

A10.

A11.

A12.

A13.

A14.

A15.

A16*.

,

A17*.

A18* EXCEL PYTHON

A19*.

A20*.

A21*.

A22*.

A23*.

A24. RPA

六、课程设置及要求

(一) 课程结构

,

,

47

14 3 2736 147

"

"

"

""

" 2

"

" 1

"

" 1

22

14 3 25

"

"

"

1+X

1+X

1+X

"

"

"

表 5：基于职业能力分析构建的课程体系表

面向岗位	职业岗位典型工作任务	需要的职业能力	课程体系（学习领域）				备注
			专业基础课程	专业核心课程	综合实践课程	专业选修课程（专业拓展课程）	
	1 2 3 4 5 6 7	1 2 RPA 3 4 Excel					
	1 2 3 4	1 RPA 2 3 Excel			VBSE RPA		

面向岗位	职业岗位典型工作任务	需要的职业能力	课程体系（学习领域）				备注
			专业基础课程	专业核心课程	综合实践课程	专业选修课程（专业拓展课程）	
		4 5					
	1 2 3 4 5	1 2 3 4 RPA 5 Excel	Python Excel				
	1 2	1 PYTHON RPA	Python				

面向岗位	职业岗位典型工作任务	需要的职业能力	课程体系（学习领域）				备注
			专业基础课程	专业核心课程	综合实践课程	专业选修课程（专业拓展课程）	
	3 4 5	2 3 4 Excel PYTHON	Excel		RPA		
	1						

面向岗位	职业岗位典型工作任务	需要的职业能力	课程体系（学习领域）				备注
			专业基础课程	专业核心课程	综合实践课程	专业选修课程（专业拓展课程）	
	2 3	EXCEL PYTHON RPA			VBSE		

表 6 课证融通一览表

证书类别	证书名称	颁证单位	融通课程
“ 1+X”	1+X		
	1+X		RPA
	1+X		
	1+X		

表 7 课赛融通一览表

赛事名称	举办单位	赛事级别	融通课程

大数据与会计专业课程体系

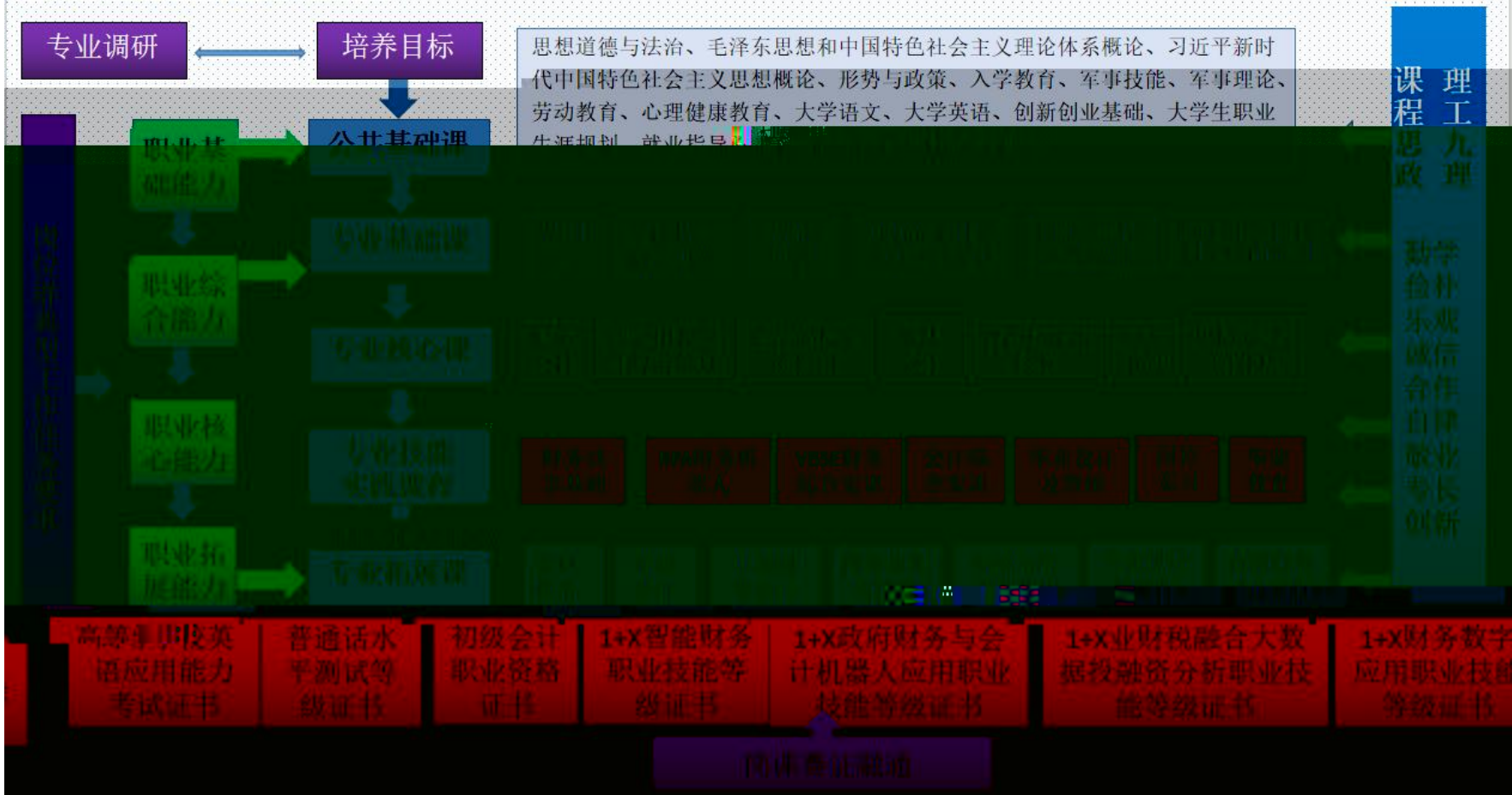


图 1 课程体系

(二) 公共基础课程设置及要求

1. 公共基础必修课程设置及要求

8

表 8 公共基础必修课程设置及要求

1	1. (1)	1.	1.	1. (2023)	Q1 Q2 Q7 K1 A3 A6 A11 A12
			2		
	(2)		3	" " "	
			4	" " "	
	2 (1)		5	2 "	
	(2)		6	"	
	(3)		7.	" " " " " "	
	3 (1)			" " " "	
	(2)			3 " "	
	(3)			" "	
				4 = 30% 30% 40%)	
				5 https://www.xueyi no nl i ne. com/detail /23	

				62T1295	
		1. (1)	1.	1.	
			2	(2023)	
		(2)	3		
		2 (1)	4	" "	
		(2)	5	" " "	
		3 (1)	6	" " "	
		(2)		2	
				" "	
2					Q1 Q2 Q7 K1 A3 A6 A11 A12
				" " " " " "	
				" " " "	
				" "	
				3	
				" "	
				" "	
				" "	
				4	
				= 30%+	
				30%+	
				40% ()	

				5 https://www.xueyilin.com/detail/232713721	
3	(1)	" "	1.	1.	
	" "	" "	2		
	" "	" "	3)	(2023)
	(2)	" "	4		
		" "	5	" "	
		" "	6	" "	
	(1)	" "	7.	" "	
		" "	8	" "	
		" "	9	2	
	(2)	" "	10	"	
		" "	11.	"	
	(1)	" "	12	"	
		" "	13		
	(2)	" "	14	" " " " " "	
		" "	15	" " " "	
		" "	16	3 " "	
		" "	17.	" "	

Q1
Q2
Q7
K1
A3
A6
A11
A12

				<p>4 = 30%+ 30%+ 40% " "</p> <p>5 http://mooc1.chaoxing.com/course/227141275.html</p>	
4		<p>1. (1) " " " " " " "</p> <p>(2)</p> <p>2 (1) (2)</p> <p>3 (1) (2)</p>	<p>" "</p> <p>" "</p>	<p>1. ()</p> <p>" "</p> <p>" "</p> <p>" "</p> <p>" "</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>" "</p> <p>" "</p> <p>" "</p> <p>4 = () 20%+ (40%)+</p>	<p>Q1 Q2 Q7 K1 A3 A11 A12</p>

				<p style="text-align: center;">"</p> <p style="text-align: center;">"</p> <p>" "</p> <p>4 " "</p> <p>—</p> <p style="text-align: right;">"</p> <p style="text-align: right;">"</p> <p>" "</p> <p>" "</p> <p>" "</p> <p style="text-align: center;">"</p> <p>5</p> <p style="text-align: right;">30%±</p> <p style="text-align: right;">70%</p>	
		3			
		1.	1.	1.	
		"	2	2	
		2	3	3	
		"	4	4	
		3	5	" "	
				" "	
				4 " "	
				—	
				"	
				"	
				"	
7					Q Q2 Q7 K1 K2 A3 A7

				" "	
				" 5 30%+ 70%	
8		1. (1) (2) (4) (5) "	1. (1) (2) (3) (4) 2 (1) (2) (3) (4) 7S 6S	1. " 2 3 " "	Q1 Q2 Q5 Q6 Q7 K1 K7 A4 A5 A6 A7
				4 — " " " " 5 + 50%	
9		1. (1)	1. " "	1. 2	Q1 Q4

		(2)		2		Q7
		(3)	"	3		K7
		"		4	3	A9
		2		5		
		(1)		6	" "	
		(2)		7.	" "	
				8		
		(3)		9	4	"
		3		10	" "	
		(1)			"	
		(2)			"	
		(3)			" "	
					" "	
					"	
					5	
					65%+	
					35%	
					6	
					https://www.xueyionline.com/detail/236272537	
10		1. (1)		1.	1.	Q1
		(2)		(1)		Q2
		(3)	"	(2)	" "	Q3
				(3)		Q7
		2	"	2	2	K3
		(1)		(1)		A8
		(2)		(2)		A12
				(3)		

		3 (1)		3	
		(2)		" "	
				" "	
				4	" "
				" "	
				—	
					" "
					" "
				" "	" "
				" "	" "
				"	"
				5	40%
)+
				30%+	30%
11		1. (1)	1.	1.	
		(2)			
		(3)		2	
		"			
		2 (1)		3	
		(2)			
		(3)	2	"	
				"	"
		3 (1)	()	"	"
		(2)	A	4	" "
		APP		" "	
					01 07 A3 A8

		MOC		<p>—</p> <p>"</p> <p>"</p> <p>" "</p> <p>" "</p> <p>" "</p> <p>"</p> <p>5</p> <p>30%+</p> <p>20%+</p> <p>30%</p> <p>6</p> <p>https://www.xueyionline.com/detail/232595205</p>	
12	<p>1.</p> <p>(1)</p> <p>(2)</p> <p>(3)</p> <p>(4) "</p> <p>"</p> <p>2</p> <p>(1)</p> <p>(2)</p> <p>3</p> <p>(1)</p> <p>(2)</p>	"	<p>1.</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>50</p> <p>800</p> <p>1000</p>	<p>1.</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>"</p> <p>"</p> <p>" "</p> <p>4</p> <p>" "</p> <p>—</p> <p>"</p> <p>"</p> <p>"</p>	<p>Q4</p> <p>Q7</p> <p>A9</p>

“ ”
“ ”

”

5

40%

				<p>"</p> <p>5</p> <p>50%+</p> <p>50%</p> <p>6</p> <p>https://www.xueyi online.com/detail/223969325</p>	
14	<p>1.</p> <p>(1)</p> <p>(2)</p> <p>(3)</p> <p>"</p> <p>"</p> <p>2</p> <p>(1)</p> <p>(2)</p> <p>(3)</p> <p>(4)</p> <p>3</p> <p>(1)</p> <p>(2)</p> <p>(3)</p>	<p>1.</p> <p>(1)</p> <p>(2)</p> <p>2</p> <p>(1)</p> <p>(2)</p> <p>(3)</p> <p>(4)</p> <p>(5)</p> <p>(6)</p> <p>3</p>	<p>1.</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>"</p> <p>"</p> <p>"</p> <p>"</p> <p>4</p> <p>"</p> <p>"</p> <p>"</p> <p>"</p> <p>"</p> <p>"</p> <p>"</p> <p>"</p> <p>"</p> <p>5</p> <p>=</p> <p>(</p> <p>20%+</p> <p>(30%+</p> <p>(</p> <p>50%)</p>	<p>Q6</p> <p>Q7</p> <p>K7</p> <p>A6</p> <p>A10</p>	
15	<p>1.</p> <p>(1)</p> <p>(2)</p>	<p>1.</p> <p>—</p> <p>(</p>	<p>1.</p> <p>2</p>	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q5</p> <p>Q7</p>	

		<p>(3)</p> <p>(4) "</p> <p>"</p> <p>2</p> <p>(1)</p> <p>(2)</p> <p>(3)</p> <p>3</p> <p>(1)</p> <p>(2)</p> <p>(3)</p>	<p>)</p> <p>1-1</p> <p>1-2</p> <p>1-3</p> <p>1-4</p> <p>2</p> <p>—</p> <p>(</p> <p>)</p> <p>2-1</p> <p>2-2</p> <p>2-3</p> <p>2-4</p>	<p>3</p> <p>" "</p> <p>" "</p> <p>" "</p> <p>4</p> <p>" "</p> <p>—</p> <p>" "</p> <p>" "</p> <p>" "</p> <p>" "</p> <p>5</p> <p>60%</p> <p>40%</p> <p>6</p> <p>https://nacc1-1.chaoxing.com/course-ans/ps/233087447</p>	<p>K7</p> <p>A10</p>
16		<p>1.</p> <p>(1)</p> <p>(2)</p> <p>(3)</p> <p>(4) "</p> <p>"</p> <p>2</p> <p>(1)</p>	<p>1.</p> <p>2</p>	<p>1.</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>" "</p> <p>" "</p> <p>" "</p>	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q5</p> <p>Q7</p> <p>K7</p> <p>A10</p>

		(2)		"	
		(3)		4	"
		3		"	"
		(1)		—	"
		(2)		"	"
				"	"
				"	"
				5	"
					60%
					40%

2. 公共基础选修课程

9-10

表9 公共基础选修课程（限定选修课程）设置及要求

		1.	1.	1.	
		(1)		Windows Office	
		(2)	2		
			3	2	
1		(3)	4	3	
		"	5		
		"	6		
		2	7.		
		(1)		"	"
		(2)		"	"

Q6
Q7
K5
A2

		<p>(3)</p> <p>3 (1)</p> <p>(2)</p>		<p>4</p> <p>— " "</p> <p>" "</p> <p>" "</p> <p>" "</p> <p>" "</p> <p>5</p> <p>(</p> <p>)+ (</p> <p>)</p> <p>6</p> <p><u>https://nooc1-1.chaoxing.com/course/218640084.html</u></p>	
2		<p>1. (1)</p> <p>(2)</p> <p>(3)</p> <p>(4) " "</p> <p>2 1</p> <p>2</p> <p>(3)</p> <p>3 (1)</p>	<p>1. " "</p> <p>2 " "</p> <p>3 " "</p> <p>4 " "</p> <p>5</p> <p>6</p>	<p>1.</p> <p>2 :</p> <p>3</p> <p>6 4</p> <p>2</p> <p>" "</p> <p>" "</p> <p>4</p>	<p>Q1 Q2 Q3 Q6 Q7 K2 A8</p>

		(2)	7.	" "	
		(3)		—	
				"	
				" "	
				" "	
				" "	
				"	
				5	
				60%	
)+	
				40%	
)	
				6	
				https://www.xueyionline.com/detail/232707332	
3		1.	1.	1.	
		(1)			
		(2)			
		" "	2		
		(3)		2	
		"	3		
		"			
		2	4	3	
		(1)		" "	
		(2)	5	" "	
		(3)		" "	
		3		4	
		(1)			
		(2)		= (30%)+	
				(30%)+	
				(40%)	
					Q1 Q2 Q7 K1 A3 A6 A11 A12

		(3)		5 http://nooc1.chaoxing.com/course/228611890 htnh?	
4		1. (1) (2) (3) (4) " " 2 (1) (2) (3) (4) (5) 3 (1) (2) (3) (4)	1. 2 3 4 5	1. 2 3 " " " " 4 " " — " " " " " " " " " " " " 5 +50%+ 50% 6 https://nooc1-1.chaoxing.com/course/201642298 htnh	Q7 K3 A1 A4
5		1. (1)	1. 2	1.	Q1 Q3

		(2)	3	2	Q/ K2 A5
		(3)	4		
		(4)	5		
		" "	6	3	2
			7.		
			8		
			9	"	"
			10		
		2	11.	"	"
		(1)	12		
			13	4	"
		(2)	14	" "	
			15	—	
		(3)	16		"
		(4)	17.	"	"
			18	"	"
			19.	"	
		3	20	5	
		(1)			
		(2)		20%	
		(3)		20%	20%
		(4)		20%	
				20%	
				6	
				https://www.xueyionline.com/detail/232675038	

表 10 公共基础选修课程（任意选修课程）设置及要求

		1.	1.	1.	Q/ K3
		(1)	2		A1
1		(2)	3	2	A4
			4		

		(3)			
		(4) " "		3	
		2			
		(1)			
		(2)		" "	
		(3)		" "	
		3		4 " "	
		(1)		—	
		(2)			
		(3)		" "	
				" "	
				" "	
				"	
				5	
					+50% 50%
2		1.	1.	1.	
		(1)	2 Python	2	
		(2)	Li ngo		
		(3) " "	3		
			4		
		2	5		
		(1)	6		
		(2)	7.	3	
		(3) Python Li ngo	8		
			9.	Li ngo	Python
		(4)	10	"	
		(5)	11.	"	"
					O/ K3 A1 A4

		3 (1) (2) (3) (4) " "	12	" 4 " " " " — " " " " " " " " " " " " " " " " 5 " +50% 50%	
3		1. (1) — (2) — (3) — (4) " " 2 (1) (2) (3) 3 (1) (2) (3)	1. 2 3 4 5 6 7. 8	1. 2 3 " " " " " " " " 4 " " " " — " " " " " "	Q1 Q2 Q3 Q7 K2 A8 A11

				<p>" "</p> <p>" "</p> <p>"</p> <p>5</p> <p>40%)+</p> <p>30%+</p> <p>30%</p> <p>6</p> <p>https://www.xueyionline.com/detail/235987408</p>	
4		<p>1.</p> <p>(1)</p> <p>(2)</p> <p>(3)</p> <p>(4) " "</p> <p>2</p> <p>(1)</p> <p>(2)</p> <p>3</p> <p>(1)</p> <p>(2)</p> <p>(3)</p>	<p>1.</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>3</p> <p>3-4</p> <p>"</p> <p>"</p> <p>"</p> <p>"</p> <p>4</p> <p>" "</p> <p>—</p> <p>"</p> <p>"</p> <p>"</p> <p>"</p> <p>"</p>	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q3</p> <p>Q7</p> <p>K3</p> <p>A8</p> <p>A12</p>	

				<p>5</p> <p>40%)+ 30%+ 30%</p> <p>6 https://nooc1-1.chaoxing.com/course-answers/ps/201642353</p>	
5		<p>1. (1) (2) (3) " "</p> <p>2 (1) (2)</p> <p>3 (1) (2)</p>	<p>1. 2 3 4 5 6 7. 8 9 10 11. 12</p>	<p>1.</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>" " "</p> <p>4 " " —</p> <p>" " " " "</p> <p>"</p> <p>5</p>	<p>Q1 Q2 C6 O7 K6 A3 A12</p>
6		<p>1. (1)</p>	<p>1. 2</p>	<p>1.</p> <p>2</p>	<p>Q1 C3 O7 K2 A8</p>

		(2)	3	3	
		(3)		3	
		(4) " "	4	" "	
		2		" "	
		(1)	5	4	
		(2)	—	" "	
		3	6	—	
		(1)	—		"
		(2)	7.		"
			—	"	"
			8	"	"
			—	"	"
				"	
				5	60%+
					40%
				6	
				http://nrooc1.chaoxing.com/course-ans/courseportal/226954266.htm	
7		1.	1.	1.	
		(1)	2		
		(2)		2	:
		(3)	3		
		(4) " "	4		
		2	5	3	
		(1)			"
		(2)			"
		3			
		(1)			
					Q1 Q3 Q7 K2 A5

” ”
” ”
” ”

”

5

40%+

60%

6

<https://nooc1-1.chaoxing.com/course-answers/courseportal/223913183.htm>

1.

1.
(1)

(2)

(3)

2
(1)

9 —JAVA (2)

(3)

(4)

web

3

(1)

(2)

ed i pse/i dea

(3) — java
web

1. ed i pse
I DEA
2
3 j dbc
4
tcp/udp
5
6 web

				60%	
				6 https://nooc1-1.chaoxi ng. com/course-ans/courseportal /223913183.htm	
10	—pyth on	1. (1) (2) (3) (4) 2 (1) (2) (3) 3 (1) (2)	Python " " Python Python Python Python Python	1. 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 101 102 103 104 105 106 107 108 109 110 111 112 113 114 115 116 117 118 119 120 121 122 123 124 125 126 127 128 129 130 131 132 133 134 135 136 137 138 139 140 141 142 143 144 145 146 147 148 149 150 151 152 153 154 155 156 157 158 159 160 161 162 163 164 165 166 167 168 169 170 171 172 173 174 175 176 177 178 179 180 181 182 183 184 185 186 187 188 189 190 191 192 193 194 195 196 197 198 199 200 201 202 203 204 205 206 207 208 209 210 211 212 213 214 215 216 217 218 219 220 221 222 223 224 225 226 227 228 229 230 231 232 233 234 235 236 237 238 239 240 241 242 243 244 245 246 247 248 249 250 251 252 253 254 255 256 257 258 259 260 261 262 263 264 265 266 267 268 269 270 271 272 273 274 275 276 277 278 279 280 281 282 283 284 285 286 287 288 289 290 291 292 293 294 295 296 297 298 299 300 301 302 303 304 305 306 307 308 309 310 311 312 313 314 315 316 317 318 319 320 321 322 323 324 325 326 327 328 329 330 331 332 333 334 335 336 337 338 339 340 341 342 343 344 345 346 347 348 349 350 351 352 353 354 355 356 357 358 359 360 361 362 363 364 365 366 367 368 369 370 371 372 373 374 375 376 377 378 379 380 381 382 383 384 385 386 387 388 389 390 391 392 393 394 395 396 397 398 399 400 401 402 403 404 405 406 407 408 409 410 411 412 413 414 415 416 417 418 419 420 421 422 423 424 425 426 427 428 429 430 431 432 433 434 435 436 437 438 439 440 441 442 443 444 445 446 447 448 449 450 451 452 453 454 455 456 457 458 459 460 461 462 463 464 465 466 467 468 469 470 471 472 473 474 475 476 477 478 479 480 481 482 483 484 485 486 487 488 489 490 491 492 493 494 495 496 497 498 499 500 501 502 503 504 505 506 507 508 509 510 511 512 513 514 515 516 517 518 519 520 521 522 523 524 525 526 527 528 529 530 531 532 533 534 535 536 537 538 539 540 541 542 543 544 545 546 547 548 549 550 551 552 553 554 555 556 557 558 559 560 561 562 563 564 565 566 567 568 569 570 571 572 573 574 575 576 577 578 579 580 581 582 583 584 585 586 587 588 589 590 591 592 593 594 595 596 597 598 599 600 601 602 603 604 605 606 607 608 609 610 611 612 613 614 615 616 617 618 619 620 621 622 623 624 625 626 627 628 629 630 631 632 633 634 635 636 637 638 639 640 641 642 643 644 645 646 647 648 649 650 651 652 653 654 655 656 657 658 659 660 661 662 663 664 665 666 667 668 669 670 671 672 673 674 675 676 677 678 679 680 681 682 683 684 685 686 687 688 689 690 691 692 693 694 695 696 697 698 699 700 701 702 703 704 705 706 707 708 709 710 711 712 713 714 715 716 717 718 719 720 721 722 723 724 725 726 727 728 729 730 731 732 733 734 735 736 737 738 739 740 741 742 743 744 745 746 747 748 749 750 751 752 753 754 755 756 757 758 759 760 761 762 763 764 765 766 767 768 769 770 771 772 773 774 775 776 777 778 779 780 781 782 783 784 785 786 787 788 789 790 791 792 793 794 795 796 797 798 799 800 801 802 803 804 805 806 807 808 809 810 811 812 813 814 815 816 817 818 819 820 821 822 823 824 825 826 827 828 829 830 831 832 833 834 835 836 837 838 839 840 841 842 843 844 845 846 847 848 849 850 851 852 853 854 855 856 857 858 859 860 861 862 863 864 865 866 867 868 869 870 871 872 873 874 875 876 877 878 879 880 881 882 883 884 885 886 887 888 889 890 891 892 893 894 895 896 897 898 899 900 901 902 903 904 905 906 907 908 909 910 911 912 913 914 915 916 917 918 919 920 921 922 923 924 925 926 927 928 929 930 931 932 933 934 935 936 937 938 939 940 941 942 943 944 945 946 947 948 949 950 951 952 953 954 955 956 957 958 959 960 961 962 963 964 965 966 967 968 969 970 971 972 973 974 975 976 977 978 979 980 981 982 983 984 985 986 987 988 989 990 991 992 993 994 995 996 997 998 999 1000	OB O6 O7 K2 K5 A2
11		1.		1.	O7 A8

		"	2	2	
		"		3	
		2	3		
			4	"	
		3		"	
				"	
				4	"
				"	"
				—	
					"
					"
				"	"
				"	"
				5	
					60%+
					40%
		1.	1.	1.	
		(1)			
		(2)		2	
		(3)	2	3	
		"			
		"			
12		2	3		
		(1)		"	
				"	
		(2)		"	"
		3			
		(1)		4	"
		(2)		"	"

07
A3
A8

		(3) MOC		— " " " " " " " 5 60%+ 40%	
13		1. " " 2 3	1. 2 3	1. 2 3 " " " 4 " " " " " " " 5 60%+ 40%	Q7 K4 A8
14		1. (1)	1. 2	1.	Q2 Q6

		(2)	3	Windows	O7
		(3)	4	2	K2
		(4)	5	3	K5
	"	"	6	3-4	A2
		2	7.		A12
		(1)		"	
		(2)		"	"
	—	(3)		"	"
		(4)		4	"
				"	"
		3		—	"
		(1)			"
		(2)		"	"
		(3)		"	"
				"	"
				5	"
					40%+
				60%	

(三) 专业（技能）课程设置及要求

1. 专业（技能）必修课程设置及要求

1

表 11：专业（技能）基础课程设置及要求

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
1		素质目标： 1 2 3 4 5 " " 知识目标： 1 2 3 4 能力目标： 1 3 5	1 2 3 4 5 6 7 8 9	1. 条件要求： 2 教学方法： " " 3 师资要求： " " 4 " " — " " " " " " " " " 5 考核要求：	Q1 Q2 Q5 Q6 Q7 K8 K9 K10 K11 A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A10 A11 A12 A13 A15 A16*

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
				50% 20% 20% 10% 6 资源库网址: https://n00c1-1.chaoxing.com/course/218250989.html	
2		素质目标: 1 2 3 4 " " 知识目标: 1 2 3 4 能力目标: 1 2 3 4	1 2 3 4 5	1 条件要求: 2 教学方法: 3 师资要求: " " 4 " " " — " " " " " " " " " " " " 5 考核要求: 50% 20% 20% 10% 6 教学资源网址: https://n00c1-1.chaoxing.com/course/218250989.html	Q1 Q2 Q5 Q6 Q7 K8 A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A10 A11 A12 A13 A15

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
				oxi ng. com/course/220894409. ht nh	
3		素质目标: 1 2 3 4 " " " " 知识目标: 1 2 3 4 5 能力目标: 1 2	1 2 3 4 5 6 7 8	1. 条件要求: 2 教学方法: " " " " 3 师资要求: " " " " 4 " 5 考核要求: 50% 20% 20% 10%	Q1 Q2 Q5 Q6 Q7 K8 K9 K10* K11* A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A10 A11 A12 A13 A17*

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		3 4 5		6 教学资源网址： https://n00c1-1.chaoxing.com/course/220894398.html	
4	Python	<p>素质目标：</p> <p>1 Python</p> <p>Python</p> <p>2</p> <p>3 “</p> <p>”</p> <p>知识目标：</p> <p>1</p> <p>2 Python</p> <p>能力目标：</p> <p>1 Python</p>	<p>1 Python</p> <p>Python</p> <p>2 Python</p> <p>3 Python</p> <p>4 Python</p> <p>5 Python</p>	<p>1. 条件要求：</p> <p>2 教学方法：</p> <p>“ ”</p> <p>“ ”</p> <p>3 师资要求：</p> <p>“ ”</p> <p>4 “ ”</p> <p>—</p> <p>“ ”</p> <p>“ ”</p> <p>“ ”</p> <p>“ ”</p>	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q5</p> <p>Q6</p> <p>Q7</p> <p>K2</p> <p>K5</p> <p>K10*</p> <p>K11*</p> <p>A1</p> <p>A2</p> <p>A3</p> <p>A4</p> <p>A5</p> <p>A6</p> <p>A7</p> <p>A10</p> <p>A11</p> <p>A12</p> <p>A13</p> <p>A15</p> <p>A18*</p>

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		2 Python		“ ” “ ” 5 考核要求： 50% 20% 20% 10% 6 教学资源网址： https://nooc1-1.chaoxing.com/course-ans/courseportal/224577097.htm?dazzld=0	
5		素质目标： 1 2 “ ” 知识目标： 1 2 3 能力目标： 1 2 3 4 5	1 2 3 4 5 6 7 8	1. 条件要求： 2 教学方法： 1 2 3 师资要求： “ ” 4 “ ” “ ” —— “ ” “ ” “ ” “ ” “ ” “ ” “ ” “ ” “ ” “ ”	Q1 Q2 Q5 Q6 Q7 K9 A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A10 A11 A12

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
				<p>5 考核要求:</p> <p>50% 20% 20% 10%</p>	
6	Excel	<p>素质目标:</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4 "</p> <p>"</p> <p>知识目标:</p> <p>1 excel</p> <p>2 excel</p> <p>3</p> <p>4 Excel</p> <p>5 Excel</p> <p>6 Excel</p> <p>7 Excel</p>	<p>1 Excel</p> <p>2 Excel</p> <p>3 Excel</p> <p>4 Excel</p> <p>5 Excel</p> <p>6 Excel</p> <p>7 Excel</p>	<p>1. 条件要求: Excel</p> <p>2 教学方法: 1 " + "</p> <p>2 +</p> <p>3 师资要求:</p> <p>Excel</p> <p>" "</p> <p>" "</p> <p>4 " "</p> <p>— " "</p> <p>" "</p> <p>" "</p> <p>" "</p> <p>" "</p>	<p>Q1 Q2 Q5 Q6 K5 A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A10 A11 A12 A13 A18* A19* A20*</p>

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		能力目标: 1 Excel 2 Excel		“ “ ” 5 考核要求: 50% 20% 20% 10% 6 教学资源网址: http://n00c1.chaoxing.com/course/201646599.html	

2

12

表 12：专业（技能）核心课程设置及要求

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
1		素质目标: 1 2 3 “ ” 知识目标: 1	1 2 3 4 5 6 7 8	1. 条件要求: 2 教学方法: 3 师资要求: “ ”	Q1 Q2 Q5 Q6 Q7 K8 K9 K10* K11* A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A10 A11 A12 A13

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		<p>2</p> <p>3</p> <p>1 :</p> <p>2</p>		<p>4 " "</p> <p>——</p> <p>"</p> <p>" "</p> <p>" "</p> <p>" "</p> <p>" "</p> <p>" "</p> <p>5 考核要求:</p> <p>50%</p> <p>20%</p> <p>20%</p> <p>10%</p> <p>6 教学资源网址:</p> <p>https://www.xueyinonline.com/detail/222571676</p>	<p>A15</p> <p>A16*</p> <p>A22*</p>
2		<p>素质目标:</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5 "</p> <p>"</p> <p>知识目标:</p> <p>1</p> <p>2</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>7</p>	<p>1. 条件要求:</p> <p>2 教学方法:</p> <p>" "</p> <p>" "</p> <p>3 师资要求:</p> <p>" "</p> <p>4 "</p>	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q5</p> <p>Q6</p> <p>Q7</p> <p>K8</p> <p>K9</p> <p>K10*</p> <p>K11*</p> <p>A1</p> <p>A2</p> <p>A3</p> <p>A4</p> <p>A5</p> <p>A6</p> <p>A7</p> <p>A10</p> <p>A11</p> <p>A12</p> <p>A13</p> <p>A17*</p>

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
----	------	------	------	------	---------

“ ”

4 “ ”

“ ”

能力目标:

——

1 ERP

”

2

”

” ”

” ”

” ”

”

” ” ”

” ”

5

50%

20%

20%

10%

6

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		知识目标： 1 2 3 4 能力目标： 1 2 3 4 5		“ “ 4 “ “ — “ “ “ “ “ “ “ “ “ “ “ 5 考核要求： 50% 20% 20% 10% 6 资源库网址： https://ncc1-1.chaoxi ng.com/course/216607300.html	A9 A11 A12 A13 A18* A19* A20* A21*
5		素质目标： 1 2 3 4	1 2 3 4 5 6	1. 条件要求： 2 教学方法： “ “ 3 师资要求：	Q1 Q2 Q5 Q6 Q7 K8 K9 K10* K11* A1 A2 A3

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
			7	"	A4
		5	"	"	A5
		"	"	"	A6
		"	"	"	A7
		知识目标:	"	4	A11
		1	"	"	A12
			"	"	A13
			"	"	A19*
			"	"	A22*
		2	"	"	"
			"	"	"
			"	"	"
		3	"	"	"
			"	"	"
				5 考核要求:	
		4		50%	
				20%	
		能力目标:		20%	
		1		10%	
		2			
		3			
		素质目标:	1	1. 条件要求:	Q1
		1	2		Q2
			3		Q5
6		2	4		Q6
			5		Q7
				2 教学方法:	K5
					K9
					K10*
		3			K11*

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
----	------	------	------	------	---------

6

4

5

“

”

知识目标:

1

2

3

4

5

能力目标:

1

2

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		3 4			
7		素质目标: 1 2 3 4 5 " " 知识目标: 1 2 3	1 2 3 4 5 6	1. 条件要求: 2 教学方法: 3 师资要求: " 4 " " " " " " " " " " " " " "	Q1 Q2 Q5 Q6 Q7 K2 K5 K9 K10* A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A11 A12 A13 A18* A22*

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		<p>4 Python</p> <p>能力目标:</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p>		<p>"</p> <p>5 考核要求:</p> <p>50%</p> <p>20%</p> <p>20%</p> <p>10%</p> <p>6 资源库网址:</p> <p>https://www.xueyilibrary.com/detail/204021818</p>	

3

13

表 13: 专业（技能）综合实践课程设置及要求

1		<p>素质目标:</p> <p>1</p> <p>2</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>7</p> <p>8</p>	<p>1. 条件要求:</p> <p>2 教学方法:</p> <p>3 师资要求:</p>	<p>Q1Q2</p> <p>CEC607</p> <p>K1K2</p> <p>K3K5</p> <p>K6K7</p> <p>K8K9</p> <p>K10*</p> <p>K11*</p> <p>K12</p> <p>A1A2</p> <p>A3A4</p> <p>A5A6</p> <p>A7A8</p>



“ ”

3 “

4 “ ”

” ”

知识目标:

—

”

能力目标:

”

1

” ”

” ”

” ”

2

”

”

3

3

		2		—	
		3		”	
		1 :		”	
		2		”	
		3		”	
		4		”	
				5 考核要求:	
				50%	
				20%	
				20%	
				10%	
3	RPA	素质目标: 1	1 RPA	1. 条件要求:	Q1
		2	2 RPA	Win10	Q2
		3	Acti vi ty	RPA	Q5
		4	3 Excel Enai l Web RPA	U Path	Q6/Q7
		知识目标: 1 RPA	4	100Mbps	k2
				2 教学方法:	k5
					K11*
					A1
					A2
					A3
					A4
					A5
					A6
					A7
					A11
					A12
					A13
					A18*
					A24*

		<p>2 RPA</p> <p>3</p> <p>能力目标:</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>		<p>RPA</p> <p>3 师资要求:</p> <p>"</p> <p>"</p> <p>4</p> <p>" "</p> <p>—</p> <p>"</p> <p>"</p> <p>"</p> <p>"</p> <p>"</p> <p>"</p> <p>"</p> <p>" "</p> <p>"</p> <p>"</p> <p>" "</p> <p>5 考核要求:</p> <p>50%</p> <p>20%</p> <p>20%</p> <p>10%</p>	
4		<p>素质目标:</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>	<p>1. 条件要求:</p> <p>2 教学方法:</p> <p>3 师资要求:</p>	<p>0102</p> <p>050607</p> <p>K1K2</p> <p>K3K5</p> <p>K6K7</p> <p>K8K9</p>

		4	4	" "	K10* K11* A1A2 A3A4 A5A6 A7A8 A9A10 A11A12 A13A15 A16* A17* A18* A19* A20* A21* A22* A23*
		5 "	5	4 "	
		"	6	" "	
		知识目标:	7	—	
		1			"
		2			"
		能力目标:		" "	"
		1		"	"
				" "	"
		2		" "	"
		3		" "	"
				5 考核要求:	
				50%	
				20%	
				20%	
				10%	
5		素质目标:	"	1. 条件要求:	O1O2 O3O6O7 K1K2 K3K5 K6K7 K8K9 K10* K11* A1A2 A3A4 A5A6 A7A8 A9A10 A11 A12 A13 A15
		3 "	" "	2 教学方法:	
		"	" "	3 师资要求:	
		知识目标:	"	" "	
		1		4	"

		2 能力目标: 1 2	" " 3 4 5 6	" " — " " " " " " " " " " " " " " " " " " 5 考核要求: 50% 20% 20% 10%	A16* A17* A18* A19* A20* A21* A22* A23* A24
6		素质目标: 1 2 3 4 5 6 7 " " "	1 2 3	1. 条件要求: 1 " " 2 3 4	C1C2 C5C6C7 K1K2 K3K5 K6K7 K8K9 K10* K11* A1A2 A3A4 A5A6 A7A8 A9A10 A11 A12 A13 A15 A16* A17* A18* A19* A20* A21*



知识目标:

1

2

3

4

2 教学方法:

3 师资要求:

能力目标:

1

” ”
”

2

4 ” ” ” ”

—

”

”

” ”

” ”

” ”

”

		4	5		K3 K6 K7 A1 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 A13
		"			
		"			
		知识目标:			
		1		4	"
		2		——	" "
		3			"
		4			"
		能力目标:		"	"
		1		"	"
		2		"	"
		3		"	"
		4		" "	" "
				" "	" "
				" "	" "
		4		" "	" "
				5 考核要求:	
				50%	
				20%	
				20%	
				10%	

2. 专业（技能）选修课程设置及要求

14

表 14：专业（技能）选修课程设置及要求

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
1		素质目标: 1	1 2	1. 条件要求:	C1 A3

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
----	------	------	------	------	---------

2

“ ” “ ” “ ”

3

4 “

”

知识目标:

1

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		2 3		50% 20% 20% 10% 6 教学资源网址: https://www.xueyi.cn/detail/21889932 2	
2		素质目标: (1) (2) (3) 4 " " 知识目标: (1) (2) (3) (4) (5) 能力目标:	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11	1. 条件要求: 2 教学方法: " " " " " " 3 师资要求: " 4 " " " " " " " " " " " " " " " " " " " " " " " " 5 考核要求: 50%	Q1 Q2 Q5 Q6 Q7 K9 A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A10 A11 A12

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
				20% 20% 10%	
3		<p>素质目标:</p> <p>1</p> <p>2 "</p> <p>" :</p> <p>能力目标:</p> <p>1</p> <p>2</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>7</p> <p>8</p> <p>9</p> <p>10</p>	<p>1. 条件要求:</p> <p>2 教学方法:</p> <p>"</p> <p>3 师资要求:</p> <p>"</p> <p>4</p> <p>" "</p> <p>—</p> <p>" "</p> <p>" "</p> <p>" "</p> <p>" "</p> <p>" "</p> <p>" "</p> <p>" "</p> <p>" "</p> <p>" "</p> <p>5 考核要求:</p> <p>50%</p> <p>20%</p> <p>20%</p> <p>10%</p> <p>6 教学资源网址:</p> <p>https://nooc1-1.chaoxing.com/course/203568046.html</p>	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q5</p> <p>Q6</p> <p>Q7</p> <p>K8</p> <p>K9</p> <p>K10*</p> <p>K11*</p> <p>A1</p> <p>A2</p> <p>A3</p> <p>A4</p> <p>A5</p> <p>A6</p> <p>A7</p> <p>A10</p> <p>A11</p> <p>A12</p> <p>A13</p> <p>A15</p> <p>A16*</p> <p>A22*</p>
4		<p>素质目标:</p> <p>1</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>	<p>1. 条件要求:</p> <p>2 教学方法:</p> <p>"</p>	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q5</p> <p>Q6</p> <p>Q7</p>

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		2 “ “ 知识目标: 1 2 3 4 5 6 能力目标: 1 2	4 5 6 7 8	3 师资要求: “ “ 4 “ “ “ “ “ “ “ “ “ “ “ “ “ “ 5 考核要求: 50% 20% 20% 10%	K9 A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A10 A11 A12
5		素质目标: 1 2 3 4 5 “ “ 知识目标: 1 2	1 2 3 4 5 6 7 8 9	1. 条件要求: 2 教学方法: “ “ 3 师资要求: “ “ 4 “ “ “ “	Q1 Q2 Q5 Q6 Q7 K2 K5 A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A10 A11 A12

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
				5 考核要求: 50% 20% 20% 10%	
7		素质目标: 1 2 3 4 " " 知识目标: 1 2 3 4 5 能力目标: 1 2	1 2 3 4	1. 条件要求: TTC 2 教学方法: 3 师资要求: " " 4 " " —— " " " " " " " " " " " " 5 考核要求: 50% 20% 20% 10%	Q1 Q2 Q5 Q6 Q7 K5 K9 K10* K11* A1 A2 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A11 A12 A13 A18* A19* A20* A21*

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		3 4			

七、教学进程总体安排

(一) 教学进程表

15

表 15：大数据与会计专业专业教学进程表

								/								
								20	20	20	20	20	20			
		23001B01		B		48	38	10	3	4/12						
		23001B02		B		32	28	4	2		4/8					
		23001B03		B		48	40	8	3		6/8					
		23001B04		B		40	30	10	1	8 / 6	2	× 4	× 5			
		23001B05		B		16	8	8	1	1					16 /	
		23001C06		C		112	0	112	2	2					8 × 7 × 2	
		23001B07		B		36	36	0	2							
		23001B08		B		16	8	8	1	8		2				
		23001B09		B		32	20	12	2		2/16					
		23001B10		B		16	8	8	1	2/8					/	
		23001B11		B		128	64	64	8	2/13+40	2/19+2 4					
		23001C12		C		108	0	108	6 5	2/14+6	2/15+2	2	× 15	+		
		23101B13		B		32	16	16	2		2/16				/	
		23001B14		B		32	26	6	2			2/8	2/8			

		/								/		
								20	20	20	20	20
23001B15	B	22	14	8	1	2/5	2/6					
23301B16	B	10	4	6	0.5							2/5
		728	340	388	38	8	12	2	2			
23002B01	B	48	24	24	3	4/12						
23002B02	B	32	24	8	2	2/16						/
23002A03	A	16	16	0	1							
23002B04	B	60	40	20	3.5		4/15					
23002B05	B	32	16	16	2							
		188	120	68	11.5	6	4					
23003B01	B	32	16	16	2						2/16	
23003B02	B	32	16	16	2			2/16				
23003B03	B	32	16	16	2			2/16				
23003B04	B	32	16	16	2			2/16				/
23003B05	B	32	16	16	2			2/16				
23003B06	B	32	16	16	2			2/1				

						/				/								
										20	20	20	20	20	20			
		23003B12		B			32	16	16	2	2/8	2/8						
		23003B13		B			32	16	16	2	2/16							
		23003B14		B			32	16	16	2	2/16							
							32	16	16	2								
							220	136	84	13.5								
							948	476	472	51.5	14	16	2	2	0	0		
		233K4B01		B			72	20	28+1W	4.5	4/12						¹ 1W 24 /	
		233K4B02		B			20	0	20	1	2/10							
		233K4B03		B			64	50	14	4	2/13	2/19						
		233K4B04	Python	B			48	24	24	3		2					² 2W 24 /	
		233K4B05		B			40	20	20	2.5			3/14					
		233K4B06	Excel	B			56	10	46	3.5				4/14				
		()					300	124	176	18.5	8	2	3	4	0	0		
		233K5B01		B			144	60	60+1W	8		4/15	4/15				³ 1W	

						/								
						20	20	20	20	20	20	20	24	/
233K5B02		B	80	30	26+1W	4	5		4/14			1W	3	
												24	/	
233K5B03		B	52	26	26	3		4/13						
233K5B04		B	60	30	30	4			4/15					
233K5B05		B	48	24	24	3			3/16					
233K5B06		B	56	30	26	3	5			8/7				
233K5B07		B	64	32	32	4				9/7				
	()		504	232	272	30	0	4	12	7	17	0		
233K6C01		C	48	0	2W	2			2					
233K6C02	VESE	C	40	16	1W	1.5				1				
233K6C03	RPA	C	48	0	2W	2				2				
233K6C04		C	72	0	3W	3					3			
233K6C05		C	80	0	80	4					4			
233K6C06		C	480	0	480	24					5	19		
233K6C07		C	20	0	20	1						1		
	()		788	16	772	35								
233K7B01		B	20	10	10	1			2/10					
233K7B02		B	40	20	20	2	5		3/16					
233K7B03		B	40	20	20	2	5		3/16					
233K7B03		B	40	20	20	2	5			4/16				
233K7B04		B	40	20	20	2	5			4/16				
233K7B05		B	48	12	36	3				4/16				
233K7B06		B	48	30	10	3					7/7			
233K7B07		B	48	24	24	3					7/7			
			196	100	96	12								

						/										
										/						
										20	20	20	20	20	20	
							2736	948	1788	147	22	22	22	21	24	0

1.

2

1W 24

3

A B + C

4

" " " "

5

A B 16 1 8 8 Q5 C 1 /1

(二) 教学周分配

	3	6		20	120
			3		1
	4				6
24			1		20
	16				

表 16: 教学周分配表

	1	20	15	4	1		
	2	20	17	2	1		
	3	20	15	4	1		
	4	20	16	3	1		
	5	20	7	12	1		
	6	20	0	20	0	1	
		120	71	45	4		

(三) 教学学时、学分配

17

表 17: 大数据与会计专业教学学时、学分配比表

		47	147	2736	100%
		/	/	1788	65.35%
		16	38	728	26.61%
		20	83.5	1592	58.19%
		36	121.5	2320	84.80%
		5	11.5	188	6.87%
		1	2	32	1.17%
		5	12	196	7.16%
		11	25.5	416	15.20%

		34 68%		65 35%	
		84 80%		15 20%	
		34 68%		65 35%	

八、实施保障

(一) 师资队伍

1. 专兼职教师数量

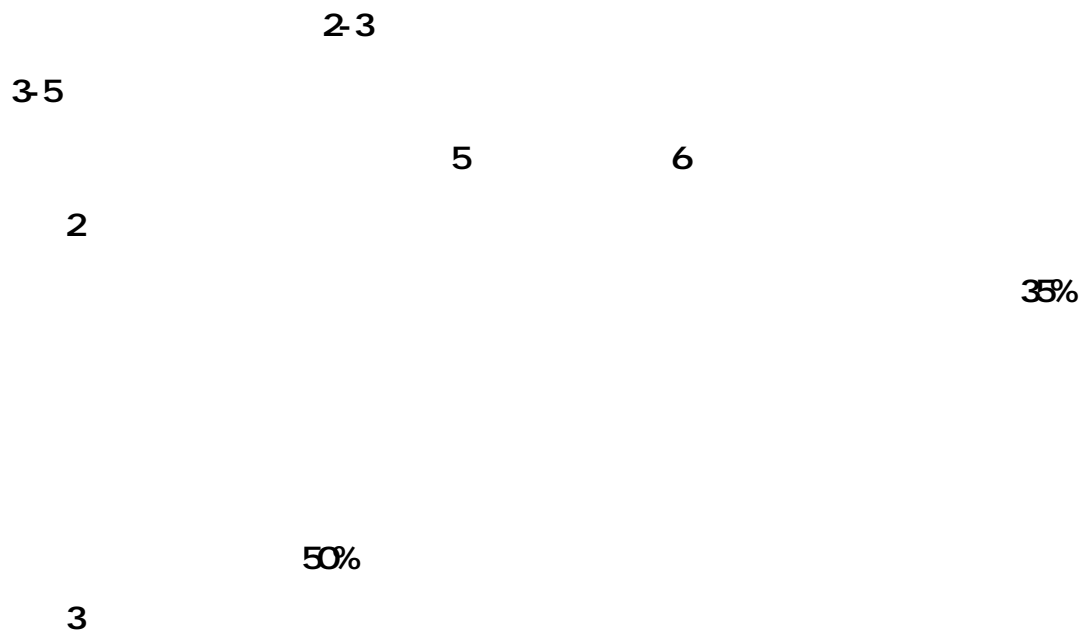
557	2024	245		
25 1	2	1	160	1
		32		2
10	40		18	

表 18 专兼职教师队伍数量表

	1		1	2	1.5
	1	9	3	2	12 5
	1	17	10	8	18
					32

2. 师资队伍结构、素质

1



10

(二) 教学设施

1. 专业教室基本条件

WiFi

2. 校内实训室基本要求

Python

19

3. 校外实训基地基本要求

4. 校外实习基地基本要求

20

5. 支持信息化教学方面的基本要求

表 19：校内实验实训条件一览表

序号	实训室名称	主要实训项目	面积、主要设施设备要求	工位数	支撑课程	备注
1			60 W-Fi ;	60		
2			100 W-Fi ;	60		
3		ERP VBSE	100 W-Fi ; OFFICE VBSE	60	Excel VBSE	
4		Python RPA	200 Python RPA	60	Python RPA	
5			80	60		

序号	实训室名称	主要实训项目	面积、主要设施设备要求	工位数	支撑课程	备注
			W-Fi ;			
6			80 W-Fi ;	10		

表 20：校外实习实训基地一览表

1			20-30		
2			20-30		
3			20-30		
4			20-30		
5	()	RPA	20-30	RPA	
6			20-30	VBSE	

(三) 教学资源

1. 教材选用基本要求

2. 图书文献配备基本要求

7.5

90

:

3. 数字教学资源配置基本要求

21

表 21：教学资源情况一览表

分类及项目名称	数量	主要内容
专业与课程教学资源	1	
	6	PYTHON Excel
	1	_____ _____ _____
实践教学资源	1	
	1	
社会服务资源	1	

(四) 教学方法

1.

2

3

4

5

SPOC

SPOC

(五) 学习评价

“ ”

“ ”

(六) 学习成果学分认定

表 23: 学习成果学分认定转换一览表

1					80	
2	1+X	1+X			90 80 70	1+X
		1+X	RPA			1+X

		1+X					1+X
		1+X					1+X
3						70	
4						90 80 70	

(七) 质量管理

1.

2

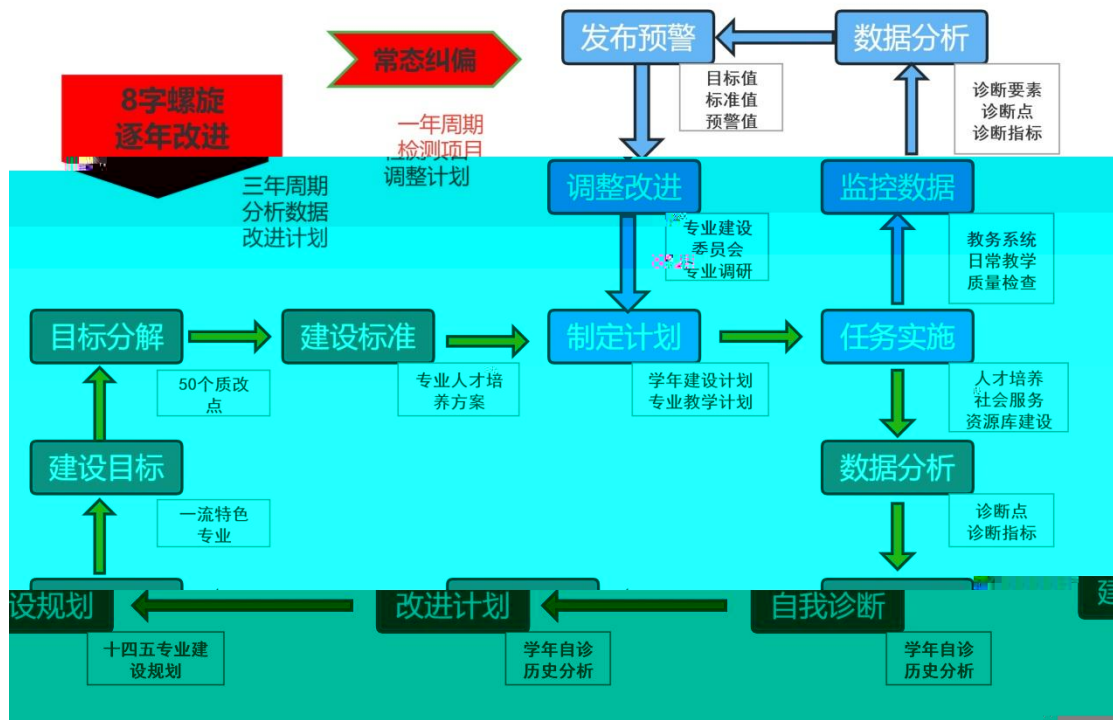


图 2 专业诊断与改进

2

“

”

“

”

“

”

“

”

“

”

“

”

“

”

“

”

“

”

6

20%

3

4

“ ”

九、毕业要求

1.

147

2

3

1+X

X

4

5

)

十、注解

1.

2.

3.

4.

“ ” | < >
<https://mp.weixin.qq.com/s/eKP2s3ohdOPy8sjZh71bw>

5.

“ ” | < >
<https://mp.weixin.qq.com/s/3sbYISNCvIDKQEbB0IDVWw>

6. “ ”

“ ” “ ”

https://mp.weixin.qq.com/s/yLt0NOn39klUz_sS2EixzA

7. “ ”

“ ” “ ”

<https://mp.weixin.qq.com/s/N8lpF6VjXyMb7HtHgtn1bg>