



湖南理工职业技术学院

HUNAN VOCATIONAL INSTITUTE OF TECHNOLOGY

## 室内艺术设计专业人才培养方案

专业名称： \_\_\_\_\_ 室内艺术设计 \_\_\_\_\_

专业代码： \_\_\_\_\_ 550114 \_\_\_\_\_

所属专业群： \_\_\_\_\_ 电子商务专业群 \_\_\_\_\_

所属学院： \_\_\_\_\_ 管理艺术学院 \_\_\_\_\_

适用年级： \_\_\_\_\_ 2024级 \_\_\_\_\_

专业带头人： \_\_\_\_\_ 廖慧娟 \_\_\_\_\_

制（修）订时间： \_\_\_\_\_ 2024年7月 \_\_\_\_\_

# 编制说明

“ ” “ ” “ ” “ ” “ 1+N”

“ ”

“ ” “ ” “ ” “ ” “ ”




“ ”

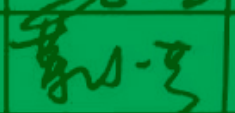

2024

1				/
2				/
3				/
4				/
5				/
6				
7				

1				
2				
3				
4				
5				
6				/

# 室内设计专业 2024 级人才培养方案评审表

评审专家				
序号	姓名	单位	职务/职称	签名
1	刘梦	湖南梦像设计有限公司	室内设计总监	
2	周丹	墨舍设计工作室	独立设计师	
3	姜峰	深圳罗蒙迪尚设计有限公司	施工图深化师	

4	董小芳	湖南湘潭名匠设计有限公司	室内设计师	
5	刘美怡	湖南理工职业技术学院	学生	

## 评审意见

新开的室内设计专业为我院的室内设计专业(室内设计方向) 1. 人才培养方案整体设计思路清晰, 培养目标明确, 课程体系设置合理, 注重理论与实践相结合, 体现了专业特色, 符合人才培养要求, 评审通过。

2. 建议: 在课程设置中, 可增加一些行业前沿知识和技能的培训, 提高学生的综合素质和竞争力。

3. 评审组组长: 刘梦

评审组长签字:

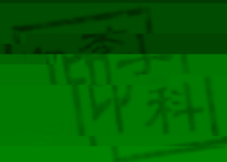


2024 年 6 月 24 日



南京职业技术师范学院学术委员会

2024.11.15



2024.11.15



# 2024级室内艺术专业人才培养方案

## 一、专业名称（专业代码）

表1：专业名称及代码一览表


## 二、入学要求

## 三、修业年限

## 四、职业面向

### （一）职业面向

表2：职业面向一览表

(二) 岗位分析

表 岗位典型工作任务与能力分析表




## 五、培养目标与规格

### （一）培养目标

### （二）培养规格





## 六、课程设置及要求

表5：基于职业能力分析构建的课程体系表

			Photoshop				


表 课证融通一览表



表 课赛融通一览表




(二) 公共基础课程设置及要求1. 公共基础必修课程设置及要求

表 公共基础必修课程设置及要求

1		1.  2.  3.		1.  2.  3.  4.  5. _____ _____	
2		1.  2.		1.	



2.

3.

3.

4.

5.

---

---

				3.	
				4.	
				5.	<hr/> <hr/> <hr/>
		1.		1.	
4		2.			

2.

3.

3.

4.

5.

1.

2.

1.

3.

2.

5

3.

				5.	
6		1.  2.  3.		1.  2.  3.  4.  5.	
7		1.  2.  3.		1.  2.  3.	

				4.	
				5.	
8		1.	1.	1.	
		2.		2.	
		3.	2.	3.	
				4.	

				5.	
				1. 2. 3.	
9		1.  2.  3.		5. 6.	

				1.	
				2.	
		1.		3.	
		2.		4.	①
		3.		5.	
				1.	
10				2.	
		1.		1.	
11				2.	

		2.		3.	
		3.		4.	
				5.	
				6.	_____
				_____	_____
		1.		1.	
12				2.	
		2.		3.	



		3.		4.	
				5.	
				6.	_____
				_____	
		1.		1.	
				2.	
				3.	
13		2.			
				4.	

3.

5.

6.

1.

1.

2.

3.

2.

3.

4.

				5.	
15		1.  2.  3.		1.  2.  3.  4.  5.	
16		1.		1.  2.  3.  4.	

2.

5.

3.

1.

1.

2.

		2.		4.	
		3.		5.	

## 2. 公共基础选修课程

表 公共基础选修课程（限定选修课程）设置及要求

		1.		1.	
				2.	
				3.	
1		2.		4.	
		3.			
				5.	

1.

6. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2

				5.	
				6.	
				<hr/> <hr/>	
		1.		1.	
				2.	
				3.	
3				4.	
		2.		5.	
				<hr/> <hr/> <hr/>	





		3.		5.	
				6.	<hr/> <hr/> <hr/>
5		1.  2.		1.  2.  3.  4.	

		3.		5.	
				6.	

表 公共基础选修课程（任意选修课程）设置及要求

		1.		1.	
				2.	
		2.		3.	

		3.		4.	
				5.	
		1.		1.	
		2.		2.	
				3.	
		3.		4.	

5.

		2.		2.	
		3.		3.	
				4.	
				5.	
				6.	
		1.		1.	
5					









				5.	
		1.		1.	
		2.		2.	
		3.		3.	
				4.	
				5.	
				6.	
				_____	
				_____	
				_____	
		1.		1.	

		2.		2.	
		3.		3.	
				4.	
				5.	
		1.		1.	
		2.		2.	
				3.	
				4.	



		2.		2.	
		3.		3.	
				4.	
				5.	
		1.		1.	
		2.		2.	
		3.		3.	
				4.	

				5.	
		1.		1.	
		2.		2.	
		3.		3.	
				4.	
				5.	
		1.		1.	
				2.	

		2.		3.	
		3.		4.	
				5.	

### (三) 专业（技能）课程设置及要求

#### 1. 专业（技能）必修课程设置及要求

表11：专业（技能）基础课程设置及要求










表12：专业（技能）核心课程设置及要求














表13：专业（技能）综合实践课程设置及要求












## 2. 专业（技能）选修课程设置及要求

表14：专业（技能）选修课程设置及要求



4					

5					

6					
7					



9	AI				

## 七、教学进程总体安排

### (一) 教学进程表



表15: 室内艺术设计专业教学进程表

								/									
								20	20	20	20	20	20				
		24001B01	B	•		48	38	10	3	4/12							
		24001B02	B	•		32	28	4	2		4/8						
		24001B03	B	•		48	40	8	3		6/8						
		24001B04	B			40	30	10	1	8 /	2	$\times 4$	$\times 5$	6			
		24001B05	B			16	8	8	1	1					16	/	
		24001C06	C			112	0	112	2	2					8	$\times 7$ $\times 2$	
		24001A07	A			36	36	0	2	/							
		24001B08	B			16	8	8	1	$8^8$	$2^2$						
		24001B09	B			32	20	12	2		$2/16$						
		24001B10	B			32	16	16	2		$2/16$					/	
		24001B11	B	•		128	64	64	8	$2/13+40$	$2/19+24$						
		24101C12	C	•		108	0	108	6.5	$2/14+6,2/15+2$	$2^2$	$\times 15$	$+$	6			
		24001B13	B			32	16	16	2	$2/16$							
		24001B14	B			16	8	8	1	$2/8$						/	
		24001B15	B	•		32	26	6	2			$2/8$	$2/8$				
		24001B16	B	•		22	14	8	1	$2/5$	$2/6$						
		24001B17	B	•		10	4	6	0.5				$2/5$				
						<b>760</b>	<b>358</b>	<b>404</b>	<b>40</b>								



#6eT P

© 2016 Z 8U

													3 2	
														6 3



## 八、实施保障

### (一) 师资队伍

#### 1. 专兼职教师数量

表19专兼职教师队伍数量表


#### 2. 师资队伍结构、素质



## （二）教学设施

1. 专业教师基本条件
2. 校内实训室基本要求
3. 校外实训基地基本要求
4. 校外实习基地基本要求
5. 支持信息化教学方面的基本要求



表20：校内实验实训条件一览表



### (三) 教学资源

1. 教材选用基本要求

2. 图书文献配备基本要求

3. 数字教学资源配置基本要求

表22：教学资源情况一览表

表22：教学资源情况一览表			

### (四) 教学方法






(七) 质量管理

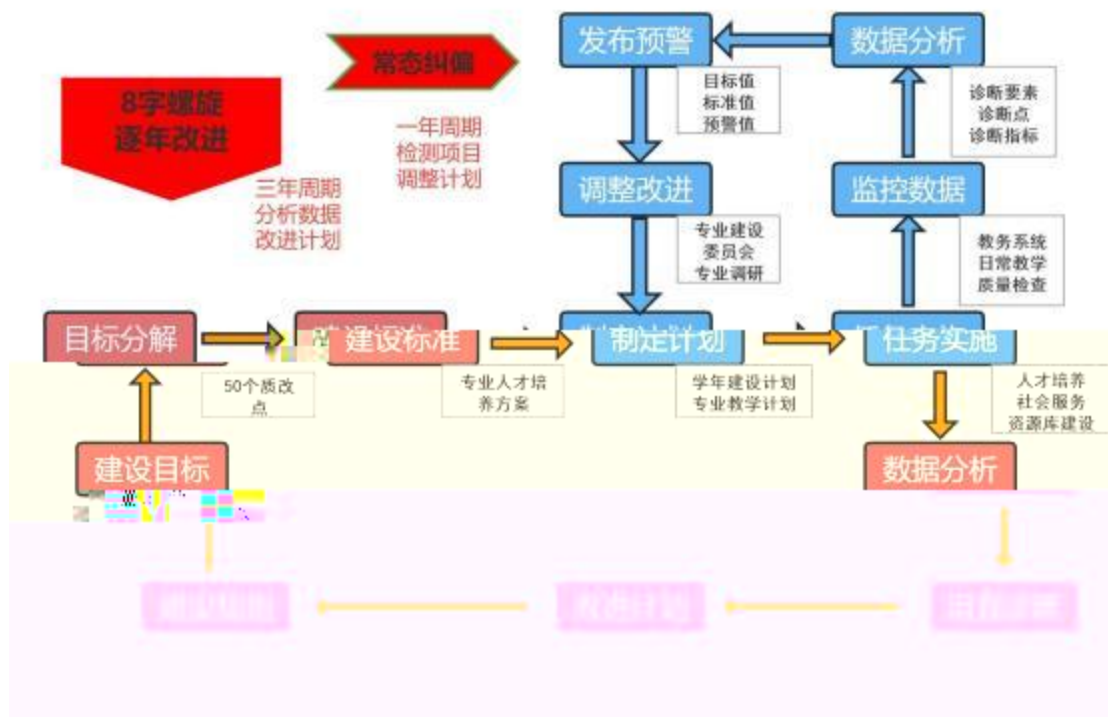


图2专业诊断与改进

## 九、毕业要求

## 十、注解

1.

2.

3.

4.

---

5.

---

6.

---

7.

---



